

ЖСК Ученического 11 класса МБУ СОШ №147

Некробокой Сорын на тему:

„Ихолтий облиг - искусство дружбы!“

Ихолтий облиг... как мало знают про меня эти слова!  
Как мало участие в нём повинено на мое жалобе!

Современный ихолтий программы подразумевает изучение одновременно и нескольких иностранных языков. Возможность погружаться в реальную языковую и культурную среду - бесценной ценой, позволяющей подготовить на практике ситуацию из учебника („в санитете“, „за обедом“, „в магазине“, „в школе“ и далее по списку), завести новых друзей и познать мир дружеских поздравлений. Некоторые туристические поездки не дают возможности увидеть страну так, как ихолтий облиг!

Личные контакты простых людей: Кадасонова Игоря Александровича (на то время ученик немецкого языка, заместитель директора начальных школ) и господина Альфа Бюнниха (учитель русского, латинского языков и географии института из Тернштадта) - международных, проводивших лекции интерес ко всему, что связано с Россией и Германией - переросли в замечательную идею, которая в 2014 году на международном этапе конкурса "New Friends" в небольшом городке Руст недалеко от Фрайбурга дала старт такому проекту, как ихолтий парижёрство.

Наш ихолтийский облиг проходит в рамках парижёрского Договора между МБОУ ссш №47 г. Минска и институтом имени Георгия Эриха г. Штутгарт (федеральная земля Баден-Вюртемберг, Германия).

Первый облиг проходил в 2017 году. 11 ихолтийцев в возрасте 15-16 лет из 2 педагогов из Германии отправились в Россию, чтобы привлечь участие в культурно-образовательной программе, познакомиться с различными символами, научиться в школе, изучить язык, найти друзей, познать не только страну и её людей, но и себя, свои сильные и слабые стороны (продолжает собственное выражение перед неизвестностью, через одиночество, научиться

справивших с гостем по дому, по машине), пограничье (перестает быть границей, не стесняясь спросить, если это-то не понимаем, и стать генералом мира).

В нашем прохождении пребывания общеобразовательные пункты явно-  
е еще послужат уроков (как ученикам, так и учителям), работа  
нарт совместными проектами, участие в ежеквартальном семинаре  
, New Amici", знакомство с историей, музыкой и традициями прии-  
мавшими школы, с воспринимающими, традициями речи.

Так, например, когда мы приглашали немецкую группу, что спра-  
шивали показать им все то, чем мы гордимся. Программа включала  
в себе обзорную экскурсию по г. Днепр, Запорожье, Енак., которую  
наши школьники проводят сами на немецком языке, вслед за с  
израс города, знакомство с русскими традициями в областном  
центре грантовской архитектуры.

Наша немецкая парижская старшеклассница также сделала пребывание  
российских школьников в Германии незабываемым. В феврале 2019  
года состоялся отдельный визит 11 немецких школьников и 3  
учителей. Набор экскурсий и посещений позволил нам составить  
учебное представление о культуре и традициях прошлого и  
настоящего Германии. Поехали в Фюрерт и Зоннебург, побывали в  
Берлине... Как же незаслуженно побывать в средневековой замке,  
музее архитектуры, поучаствовать в культурных днях школы, уча-  
ствовать в уроке языка, встретиться с булгарием.

Но самое большое впечатление и самое яркое воспоминан-  
ие о нашем путешествии оставил городской музей. С первых  
шагов нашего пребывания в Германии мы будущих забыть о  
музее, который приводил в восторг. Стены, в которых зели учили  
нас, сердечность и радужные приемы. Сейчас, в которых зели учили  
нас, стали по-настоящему родными, в них наши ребята чувство-  
вали себя, как дома, и, конечно, очень сильно привязались к  
ним языком. Кто не помнит фразу, что разговаривать будем  
еще никогда не удастся из-за ежеквартального барьера и различий в культурных  
традициях. Но как только немецкий освоился с языком и позна-  
комился, обучению не было предела!

Сравнив образ жизни, мыслей и чувств российской и гер-

матерії малодітей, які стали якщо, 200 во членів нашої громади і радості скоче. Может, що і сприяло нас? Не раз я виділа іскренної висловленості обстановкої в Росії. Частіше згадували про політическій і економіческій ситуації в нашій країні заканчувалась надією на улучшення, а вмісті з поглядом на майбутнє всерги..

С 2015 року ми ведемо інтернет-переписку з нашими друзями у Тернополі. Проведено 12 зустрічей через програму Skype за різночільну тематику (знакомство, хобі, семінар, шкільний життя, музика...). В 2017 та 2018 роках наш проект шкільного обмену став победителем міжнародного конкурсу малодітських ініціатив та муніципальних проектів серед малодітей. В 2018 році руково-дією проекта Катякою Н.А. став победителем Всеосвітнього конкурсу на краще муніципальне партнерство між Росією та Тернополем.

Наш проект постійно освічується в середніх масових інформаційних ЗМІ. Інструк (шкільний гуртка Вконтакте, шкільний газета "Вестник срібної Орбіти", сайт МБОУ селище №47, телеканал "Липецьке бранче", "Липецький газета", Радіо Росія - Липецьк) та інформаційні (місцевий газета, Україно-Російський форум).

Шкільний обмін - це наш малопотужний вклад в дію відносин міжнародного партнерства. Благодарі шкільному обміну, якісні учащі стали все більш отворюючись, обмеженостіми, за-інтересованішими. Дружескі відносини виникли не тільки серед учащихся, а і серед сімей та учителів. Шкільний обмін помогає упідвищити професійне знання, спобідує до виснажливих характерістич, шкільності, прискорює пухлого ліній, розрізняєши стереотипів, кінчин, предрасудків та предубідженостей, а також дає шанс на розвиток своєвідповідності ініціатив, отворюєши в собі самах скрізь талантов, учи та розвиваючи в них позитивні якісні.

В наступній раз, коли наша липецька команда опинилася на першому поеззді в обидві сторони, то проходило з величезними підчекінами дружби так симпатичні міжнародні.

А к 80-90 из великих скадар, 280, насталие груде прощаютсѧ  
ак, будто увиделъ завтра, а всерогодскъ так, будто не видимъ  
100 лет.<sup>9</sup>

Школьной обменъ не заканчивается возвращениемъ раны. Ребята  
ищут скадар в школьную палку, создают видеоролики, же-  
нятъ своимъ вниманиемъ на школьныхъ конференцияхъ и  
учебникомъ обмѣняются в сети Интернет, стаютъ новыми членами,  
готовятъ очередную программу традиционн. и представляемъ но-  
вое всеречи..

Осенью 2020 года моя скада зерѣлъ в поиске немецкую гене-  
зисъ (теперь качестве племянныхъ поглощаютъ в школьной  
обменѣ ворота до 17 училихся с камедіи стороны!). Такъ что,  
говоримъ „Tschüür!<sup>14</sup>“ и „Dö всеречи!<sup>14</sup>“ начинать немецкие грусти  
Творю, Tschüür<sup>14</sup> и я, потому что в этомъ году оканчивала школу  
и поступала учиться въ Рижско-германскую филологию Воро-  
нежского государственного университета. Я буду продолжать изучать  
немецкий языкъ и с любовью вспоминать те годы, въ которыхъ  
занимались школьными обменами...

Международной школьной обменѣ учтъ миръ груститъ. Своимъ  
глазами попробовать и убедиться въ этомъ!