



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №47 с углублённым изучением отдельных предметов  
г.Липецка

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ № 47  
\_\_\_\_\_ Г. И. Галкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

*«Увлекательное путешествие»*  
летнего пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей

*«Солнечный»*

**Автор: Лаврова Наталья Николаевна**  
**Сроки реализации: с 4 по 29 июня**



## Содержание

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Целевой блок программы	4 стр.
3. Механизм реализации программы	5 стр.
4. Этапы реализации программы	6-7 стр.
5. Условия для реализации программы	7 стр.
6. Сетевое взаимодействие	8 стр.
7. Результаты программы	9 стр.
8. Риски и способы их преодоления	9 стр.
9. Список литературы	10 стр.
10. Приложение	11 стр.
Принципы	
Режим дня	
Правила и законы «Увлекательного путешествия»	
Наличие диагностики	
План – сетка мероприятий	

## **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы целесообразно использовать для содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, поэтому актуальна организация школьного лагеря с дневным пребыванием.

В МБОУ СОШ №47 организована систематическая, целенаправленная работа по обеспечению летнего отдыха детей. Лагерь с дневным пребыванием детей и подростков организуется на период – июнь 2019 года.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной.

В рамках лагеря детям будут оказываться услуги дополнительного образования. Организуется работа следующих кружков: танцевальный, музыкальный, изобразительное искусство.

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

Данная программа разработана с целью организации безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.

## 2.Цель и задачи программы

**Цель:** организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием.

**Задачи:** организовать полноценный летний отдых для детей всех категорий;

- приобщить к здоровому образу жизни через различные формы работы;
- расширить и углубить знания учащихся об истории своей малой родины;
- развивать экологическую культуру детей, формировать ответственное отношение к природе;
- развитие творческих способностей детей;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в лагере с дневным пребыванием детей;
- формирование у детей гражданско-патриотических чувств.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ программы для всех категорий участников:

для детей: расширить и углубить знания учащихся об истории своей малой родины;научатся взаимодействовать в команде; улучшать показатели физического и психического здоровья

Для педагогического коллектива: апробация новых форм работы, приобретение опыта сотворчества, сопереживания значимых моментов. Познание детской субкультуры.

Для родителей и общества: повышение общего культурного уровня детей, улучшение физического и психического здоровья, коррекция поведения, психолого-педагогическое просвещение родителей.

### **3. Механизмы реализации программы**

#### **Игровая модель лагеря**

Реализация целей и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Весёлое путешествие» в форме сюжетно - ролевой игры.

Все дети в лагере – путешественники

Отряды – команды. Командир отряда – капитан

Совет капитанов – орган детского самоуправления

Каждый отряд выбирает себе способ передвижения. Всем командам выдается экран соревнования. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Ребята и педагоги в течение работы лагеря совершают путешествия по волшебному Липецкому краю, по карте. У каждого отряда имеются свои « символы» (название, герб, девиз, гимн). Продвигаться отрядам вперед помогают вожатые, воспитатели. Капитаны объединяются в Соет капитанов, который награждает отряды баллами по итогам соревнований. Командиры отрядов отвечают за ведение дневника отряда, в котором можно публиковать рисунки, фотографии с изображением посещённых городов. Игра развивается в течение 18 дней, т.е. в течение всей работы лагеря, каждый из которых имеет свои особенности.

Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Вся информация об условиях участия жителей в том или ином деле представлена на информационном стенде, оформленном как карта страны.

#### 4. Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Подготовительный этап</b> Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону.</p> <p>Издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря.</p> <p>Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.</p> <p>Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</p> <p>Работа с родителями и детьми.</p> <p>Подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей.</p> <p>Прохождение медкомиссии, сдача санминимума.</p> <p>Подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, туалеты.</p> <p>Приобретение канцтоваров, настольных игр, спортивного инвентаря</p>	март - май	Директор школы, начальник лагеря
2	<p><b>Организационный этап.</b></p> <p>Встреча детей, проведение входящего анкетирования.</p> <p>Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</p> <p>Сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; формирование органов самоуправления.</p> <p>Подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</p>	июнь	Начальник лагеря, воспитатели

3	<p><b>Основной этап.</b>  <b>Реализация основных положений программы.</b>  Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье.  .Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки</p>	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
4	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</p>	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели

### 5.Условия для реализации программы

Информационно –правовые: Федеральные законы, регламентирующие обеспечение детского отдыха. САНПИН

Финансовые и материально –технические: государственное финансирование; игровые комнаты,

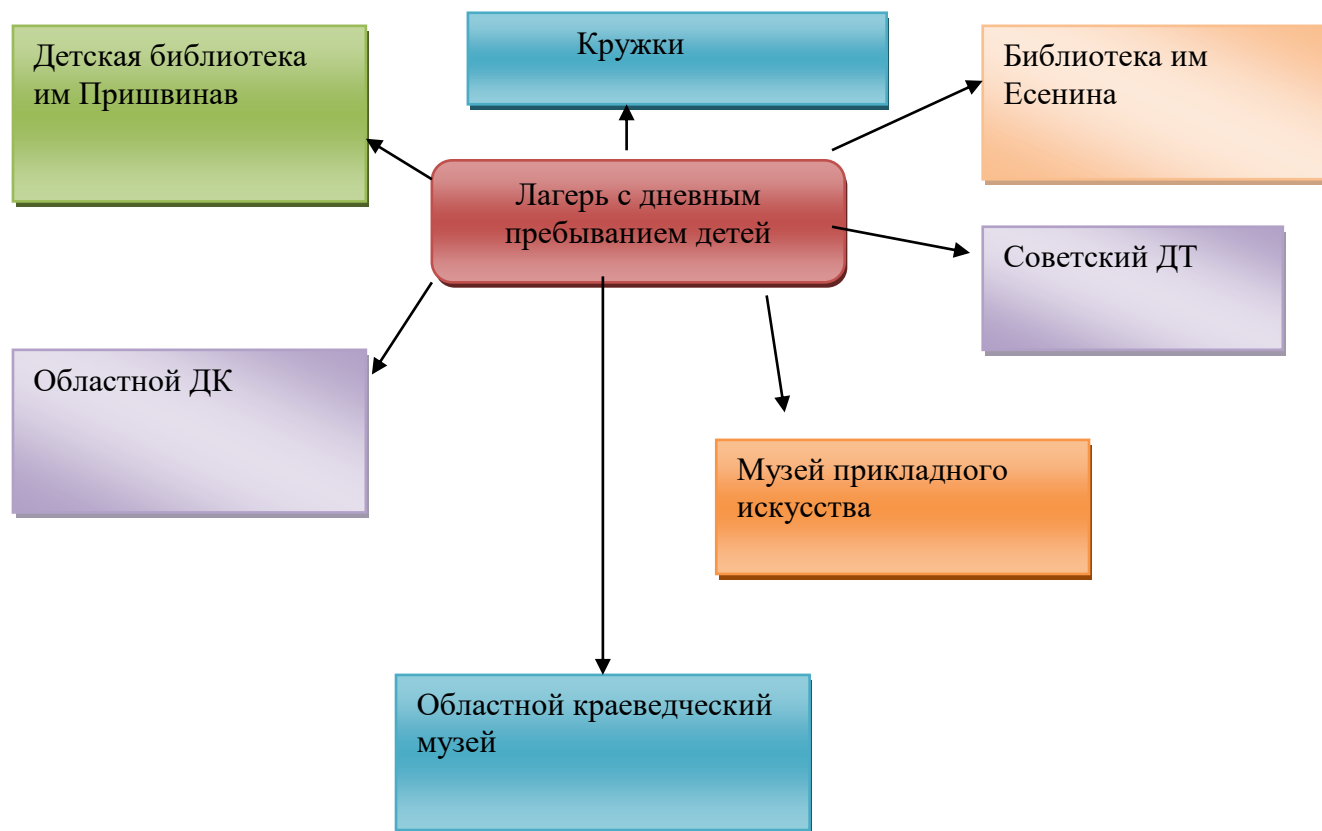
спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности для оформления отрядных уголков и оргтехника; грамоты и подарки для награждения участников.

Кадровые: наличие квалифицированных педагогов и специалистов дополнительного образования, технический персонал.

Методические: методические разработки, сценарии, программы дополнительного образования. Программа смены.

Мотивационные: элементы соревновательности- рейтинг отрядов, дневник достижений.

## 6.Сетевое взаимодействие



## 7.Результаты программы

Реализация данной программы в лагере с дневным пребыванием детей предполагает осуществление позитивного педагогического воздействия на детей с помощью игры, коллективной творческой деятельности.

Предполагаемыми результатами являются:

- углубление знаний по истории Липецкой области;
- развитие и реализация творческих способностей детей;
- укрепление здоровья и физического развития детей

### Критерии эффективности ожидаемых результатов программы

Для оценки эффективности данной программы в течение работы лагеря ведется ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников лагеря, промежуточное анкетирование.

Разработан механизм обратной связи.

**Мониторинг-карта (цветопись)** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня



отряды заполняют мониторинг-карты в цвете, откуда видно настроение детей в лагере. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка (начало и конец смены) различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядной линейке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

## 8. Риски и способы их преодоления

Возможные факторы риска	Меры их профилактики
Плохие природные условия	коррекция мероприятий и проведение в закрытом помещении.
Невыполнение соглашения с партнерами	замена мероприятия в контексте тематики смены
Неподготовленные вожатые	обучение, методическая помощь
Пищевые отравления	Соблюдать личную гигиену Осуществлять постоянный контроль за качеством поступающих продуктов
Травматизм детей	Проведение инструктажей Контролировать соблюдение правил поведения детьми

## 9.Список литературы

В рамках реализации программы будет использоваться следующая методическая литература и ресурсы Интернет:

1. Журнал «Педсовет»
2. Журнал «Классный руководитель»
3. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
4. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуку вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
5. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
6. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
7. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1999
8. <http://uchportal.ru/>
9. [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)
10. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
11. Разработки и сценарии мероприятий
12. Инструкции

## 10. Приложение

### **Программа «Увлекательное путешествие»**

лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

#### **1. Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

#### **2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

#### **3. Принцип демократичности:**

Учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела, переход от объективных отношений к субъективным.

#### **4. Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **5. Принцип творческой индивидуальности:**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.



## Режим дня лагеря

8.30- 9.15 - Сбор детей

9.15-9.30 - Зарядка

10.00-10.30 - Завтрак

10.30 - 12.00 - Занятия в кружках

«Твори! Выдумывай! Пробуй!»

( подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, конкурсы, спортивные мероприятия, праздники, беседы, экскурсии).

12.00 - 13.00 - Игры на воздухе

13.00 - 13.30 - Обед

13.30 - 14.00 - Отрядные и лагерные мероприятия,  
деятельность по интересам

14.00 - 14.30- Игры на воздухе

Уход домой

## ***Законы и правила «Увлекательного путешествия»***



### ***Закон хозяина.***

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### ***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### ***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### ***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### ***Верь в себя и свои силы.***

## НАЛИЧИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК:

Организационный период: входное анкетирование с целью изучения потребностей и интересов детей

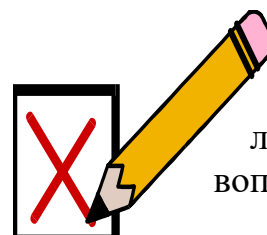
Основной период: диагностика настроения «Цветопись» (по методике А. Лутошкина) «Дерево» - диагностика комфортности пребывания ребенка в лагере, его самооценки.

Диагностика уровня развития отряда (по методике А. Лутошкина «Какой у нас коллектив»).

Заключительный период: повторение входного анкетирования.

### Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые



лагере  
вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере? .....
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

## Анкета

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

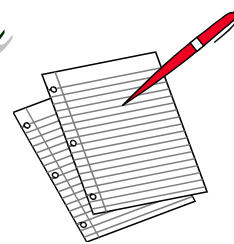
Я надеюсь, что.....



Твое имя, фамилия и автограф на память

---

# Методика "Выбор"



*(промежуточное тестирование – в середине смены)*

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В школьном лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые/воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть взрослый в нашем лагере, которому я особенно доверяю.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.



## Основное содержание программы

Направление работы	Формы и методы
<p><b>Правовое и профилактическое</b>            Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения.</p>	<p>-Инструктажи для детей;            -игра-беседа;            -конкурс рисунков на асфальте;            - «Занятие по противопожарной безопасности»;            -конкурсная программа</p>
<p><b>Спортивно - оздоровительное</b>            Организация спортивно – массовых мероприятий, подвижные игры,            Медосмотр детей в начале и конце смены            Ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.</p>	<p>-Минутки здоровья;            -подвижные игры на воздухе;            -организация здорового питания детей;            -организация спортивно – массовых мероприятий:            спортивные праздники, спартакиады, футбол, эстафета, веселые старты, волейбол.            Утренняя гимнастика.            Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;            -организация пешеходных экскурсий.</p>
<p><b>Экологическое</b>            Повышение экологической культуры учащихся.            Воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на улучшение состояния окружающей среды и соблюдение здорового образа жизни</p>	<p>Экологические сказки;            Акция «Трудовой десант»;            - соревнование;            - викторина;            -экологическое театрализованное представление;            - выставка рисунков «Мир вокруг нас».</p>
<p><b>Патриотическое</b>            Воспитание гражданственности и чувства патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру, почитание ветеранов ВОВ.</p>	<p>-Экскурсии в краеведческий музей            --Вахта Памяти 22 июня            -Литературно – исторический час;            -Конкурс рисунков на асфальте;            -Видеопокказ «Города Липецкой области»</p>

**Досугово – познавательная деятельность**  
Способствует активизации познавательных интересов детей.  
Организует увлекательный отдых детей.

Игры – развлечения, викторины, соревнования  
Работа кружков



**План основных мероприятий программы  
«Увлекательное путешествие»**

<b>День</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>
Первый 4 июня	Сбор детей. Игры на знакомство Посещение кинопоказа в ОЦКНТ	Праздник
Второй 6 июня	«Пора в путь – дорогу» Линейка открытия лагерной смены	Презентация команд
Третий 7 июня	Обзорная экскурсия по городу Липецку Посещение библиотеки имени С.А. Есенина	Краеведческая игра
Четвертый 8 июня	Задонск- центр Христианской культуры Посещение библиотеки имени С.А. Есенина	Соревнование
Пятый 10 июня	Заповедник Гальчья гора Посещение кинопоказа в ОЦКНТ Фильм «Два хвоста»	Соревнование
Шестой 11 июня	«Свет хрустальной зари» Посещение кинопоказа в ОЦКНТ Фильм «Крик тишины»	Игра –эстафета, посвященная флоре и фауне заповедника «Галичья гора»
Седьмой 14 июня	Города –крепости Липецкой области: Лебедянь, Данков	Заочное путешествие
Восьмой 17 июня	«Елец –русским городам отец» Посещение библиотеки имени М.М. Пришвина	Экскурсия
Девятый 18 июня	«Елецкие кружева» Посещение кинопоказа в ОЦКНТ Фильм «Солдатик»	Конкурсно –игровая программа
Десятый 19 июня	« Ассорти талантов» Города Липецкого края: Грязи и Усмань	Конкурс Посещение Советского ДТ
Одиннадцатый 20 июня	« Все профессии нужны, все профессии важны» Раненбург –любимец Петра Закрытие фестиваля «Приз зрительских симпатий»	Беседа, творческие работы Посещение Советского ДТ  ОЦКНТ
Двенадцатый 21 июня	Вахта Памяти Посещение библиотеки имени М.М. Пришвина	Литературно-исторический час
Тринадцатый 24 июня	« Путешествие в прошлое» ОЦКНТ Квест	Экскурсия в музей
Четырнадцатый	«Памятные места Липецкого	Презентация

25 июня	края»(галерея живых картин)	
Пятнадцатый 26 июня	« Герои земли липецкой» ОЦКНТ Квест	Конкурс Посещение Советского ДТ
Шестнадцатый 27 июня	Подготовка к конкурсу «Край родной, навек любимый!»	Беседа, творческие работы
Семнадцатый 28 июня	Конкурс «Край родной, навек любимый!»	Конкурс творческих работ
29 июня	Линейка закрытия лагерной смены	



