№2 (145)

Вестник серебряной орбиты

31.10.2019

В этом выпуске

- Новые рубрики (2,4-5,8-9,19-20)
- Знакомимся с новым президентом школы! (3)
- Про Ярмарку добрых дел (14)
- Интервью с новой учительницей (16)

И о многом другом!

RSPR 48-02912-Р"-01
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России, Portal.lgo.ru

Рубрика смеха

Конфеты делятся на два вида: вкусные, и "а эти пускай папа ест".

***

Разговаривают две подружки:
- Я записалась на бокс, а брат на борьбу.
- И что теперь?
- НЕ ссоримся: оба боимся.

***

- Дети, вы знаете, что на холоде все предметы сжимаются, а в тепле, наоборот, увеличиваются в размере? Кто может привести пример?
- Летние каникулы длятся дольше зимних !

***

Сидит муха на потолке:
- Не понимаю я этих людей, потолок выровняют, покрасят, а сами по нему не ходят!

***

Британские ученые изобрели прибор, с помощью которого можно легко проходить сквозь стены, и назвали это изобретение дверью.

***

- Как написать слово «еж» с четырьмя ошибками?
- Элементарно: «йошь» !

***

- Раньше я играл в теннис, хоккей, футбол, увлекался шахматами…
- А почему перестал?
- Компьютер сломался…

Панова Юлия,
6 «А»

Интервью с новым-старым президентом

Недавно в нашей школе прошли выборы нового президента «Серебряной Орбиты», по итогам которых, победила ученица 11 «А» класса Лучинкина Марина. Именно она стала первым президентом в истории школы, которой удалось переизбраться на второй срок. И мы её с этим поздравляем! Марина ответила на несколько вопросов, рассказала об изменениях и ближайшем будущем нашей школы.

Настя: **Марин, привет! Ответишь на несколько вопросов?**

Марина: Привет, да!

Н.: **Ты стала первым президентом "Серебряной Орбиты", который остался на второй срок. Каково это, быть первой?**

М.: Быть избранной—это колоссальная ответственность, тем более два раза, ученики и учителя доверяют мне, а значит я постараюсь в этом году сделать нашу школу ещё лучше. Быть первым переизбранным президентом—это почетно, я, конечно, рада, что осталась на этой должности.

Н.: **Что подтолкнуло тебя к решению переизбираться?**

М.: Подтолкнуло желание работать в активе и с ним непосредственно. Мне это нравится, даёт возможность саморазвиваться и самовыражаться, заводить новые полезные знакомства и наставлять активных ребят нашей школы в ученическом самоуправлении, помогать им определиться с направлением их деятельности. Ведь за ними будущее нашей школы.

Н.: **Собираешься ли ты что-то менять в своей работе в этом году?**

М.: Каждый год мы стараемся придумать что-то новенькое и этот год не исключение. В этом году немного изменилась структура школьного правительства. Уже полным ходом разрабатываем мероприятия по новым проектам РДШ, РСМ и ученического самоуправления. На предстоящем «Диалоге Цивилизаций» мы подпишем новые договоры о сотрудничестве между школами!

Н.: **Насколько мне известно, состав школьного правительства уже изменился, и теперь там работает много ребят из шестых, седьмых классов. Вы специально набирали "молодёжь"?**

М.: Такие шаги были сделаны не специально. Соглашусь, ребят из шестых, седьмых классов в Правительстве больше, чем обычно. Уже сейчас в них виден потенциал, задатки лидера, поэтому им и были доверены некоторые должности. Но всё-таки основу составляют более старшие ребята.

Н.: **В этом году ты сдаёшь ЕГЭ, какие предметы ты выбрала?**

М.: Да, ЕГЭ это очень серьезный этап в жизни современного школьника. С предметами для сдачи я определилась ещё в 9 классе. Я буду сдавать базовую математику, русский язык, историю и обществознание.

Н.: **Не боишься ли ты, что не успеешь подготовиться к экзаменам? Ведь у президента, как правило, много обязанностей и мало свободного времени.**

М.: К экзаменам в формате ЕГЭ я начала готовиться ещё с 10 класса, поэтому, надеюсь, что все предметы я смогу сдать достойно и поступлю в ВУЗ мечты. А свободного времени, действительно, не хватает, делаю задания до глубокой ночи.

Н.: **Спасибо за такие интересные ответы. Желаю тебе удачи!**

М.: Не за что, спасибо!

Коновалова Анастасия

9а класс.

Рубрика «Азбука профессий»

Всем привет! Теперь у меня своя рубрика, в которой я буду вас знакомить с множеством интересных профессий, брать интервью у людей, связанных с ними! И начнем мы с Новолипецкого металлургического комбината!

НЛМК - предприятие с полным металлургическим циклом: от производства сырья для выплавки чугуна и стали до конечной продукции – плоского металлопроката с высокой добавленной стоимостью. Высококачественная металлопродукция НЛМК применяется в различных стратегически важных отраслях экономики, от строительства и машиностроения до производства энергетического оборудования и труб большого диаметра.

НЛМК заинтересован в высоком уровне подготовки будущих сотрудников, поэтому ведет системную работу, охватывающую все возрастные ступени: от школы до института, от студенческих программ до программ адаптации молодых работников.

Высококвалифицированный и мотивированный персонал с обширным профессиональным опытом - одно из ключевых конкурентных преимуществ НЛМК. Факторами сохранения лидирующих позиций Компании в российской и мировой черной металлургии является развитие человеческого потенциала и рост производительности труда.

И так приступим!

Первое интервью я взяла у Юдиной Юлии Дмитриевны, Лаборанта Химического Анализа.

- Здравствуйте Юлия, спасибо, что согласились дать мне интервью и рассказать нашим читателям о такой сложной профессии, как Лаборант Химического Анализа! Расскажите немного о себе, почему Вы выбрали именно эту профессию, ведь работа на НЛМК не такая уж лёгкая?

- Мне 27 лет, работаю на заводе уже 7 лет! Училась в Липецком Металлургическом Колледже. После 9 класса, я поступила в ЛМК совершенно на другую профессию. Коксохимическое производство, техник-технолог. В конце учебы пришли вакантные места на Новолипецкий металлургический комбинат, одна из них была лаборант. Вот и решила попробовать.

- А Вы не испугались? Ведь техник– технолог и лаборант абсолютно разные профессии! Вы же учились на одну, а тут пришлось менять направление!

- Нет, напротив, стало интересно попробовать себя. И знаете, я ни капли не сожалению о своем выборе!

- А расскажите подробнее о том, что Вы делаете? Как проходит Ваша смена?

- Я работаю в лаборатории по контролю огнеупорного производства, определяю химический состав в огнеупорном сырье, которое идёт как флюсующая добавка в агломерат, который в дальнейшем используется для выплавки чугуна, так же делаю исследовательские пробы (эксперименты) как НЛМК, так и сторонних предприятий.

- Это сложно и ответственно! Выше, Вы сказали, что Вам интересно пробовать себя, так, скажем, выходить из своей комфортной зоны! Я знаю, что Вы неоднократно участвовали в разных конкурсах и занимали призовые места! Расскажите об этом тоже. Это была некая проверка своих возможностей? Или что-то большее?

- Когда пришла на комбинат, в первый год моей работы проходил конкурс «Лучший лаборант химического анализа», это был 2012 год (Этот конкурс проходит на комбинате раз в два года). Решила попробовать свои силы и заняла призовое место, как лучший молодой специалист, тогда этот как бы титул присвоили впервые. Впоследствии я ушла в декрет и вернулась в 2015 году. А в 2016 году опять был конкурс, и заново решила участвовать и не зря. Заняла второе место. Было радостно, но и так же жутко обидно, так как от первого места меня отделял 1 балл. Прошло два года, поставила себе цель победить, во что бы то ни стало. И вот в 2018 году я выиграла и стала лучшим лаборантом химического анализа НЛМК. Каждый конкурс-это много вложенных нервов и сил!

Рубрика «Азбука профессий» (продолжение)

- Ваша сила к победе достойна уважения! Вы являетесь примером для многих! Давайте расскажем немного нашим читателям о поступлении на вашу специальность! Какие нужно сдавать экзамены и что делать, чтобы добиваться таких же высоких целей?

- В ЛМК появилась такая специальность-лаборант. Там проходной бал теперь, берут аттестат и по нему средний балл считают, более подробно всегда можно узнать в самом колледже!

А про цели - у каждого свой потолок. Я своего ещё не достигла!

- Что бы Вы пожелали нашим ученикам, которые только начинают определяться с будущей профессией или уже определились?

- Ставить себе цели и идти к ним. И выбирать то, что нравится и будет требоваться всегда! Не бойтесь пробовать себя, расширяйте свой кругозор, конечно, учитесь, стремитесь к большему и у вас все получится!

- Спасибо вам за интервью!

Второе интервью я взяла у Покладова Дмитрия Александровича, исполняющего обязанности главного специалиста ККЦ№2 по экологии и охране труда пром. безопасности и культуре производства.

- Здравствуйте, Дмитрий Александрович! Расскажите немного о себе, как давно Вы работаете на НЛМК, в какой должности?

- Добрый день! На НЛМК я работаю с 1992г. Уже 27 лет! С самого начала я работал водителем в ЦЛООС, далее инспектором в данной лаборатории. С 2005 года работал в ККЦ№2 миксеровой УДЧ. Позже стал исполняющим обязанностей главного специалиста ККЦ№2 по экологии и охране труда пром. безопасности и культуре производства.

- Это очень интересно, такой путь, я бы даже сказала, столько опыта в разных направлениях! Что самое сложное в Вашей работе?

- Лично для меня – это ночные смены! Я «жаворонок», мне комфортнее всю работу делать с самого утра, а ночью спать! Но сменный график, выбирать не приходится!

- Все мы знаем, что на НЛМК много разных профессий, в том числе и травмоопасных. Как избежать травм на производстве и были ли у Вас такие случаи?

- Избежать этого можно только соблюдая правила техники безопасности! Это касается не только завода, любой человек всегда должен это помнить! У нас на участке таких случаев не было!

- Это прекрасно! Расскажите подробнее о том, что Вы делаете? В чем заключается Ваша работа? Как проходит Ваша смена?

- Я расскажу вам о том, что делает миксеровой! Десульфурируем чугун (снижаем содержание серы в чугуне). Чугун из доменных цехов поступает к нам в миксерное отделение, где из маленьких ковшей объемом в 90 тонн, в миксерном отделении переливается в большой чугунно- заливочный ковш объемом в 300 тонн. Перед заливкой в конвертер чугун обрабатывается на установке десульфурации чугуна, С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ИНГРЕДИЕНТОВ.

- Спасибо за честность! Чтобы Вы посоветовали нашим ученикам, которые только начинают определяться с будущей профессией или уже определились?

- Чтобы пойти в металлургию, на завод нужно средне специальное образование, хорошие знания по химии и металловедению. Чтобы добиться чего-то в жизни, нужно много труд

диться. Ребятам хочу пожелать хорошо учиться и приходить работать к нам на комбинат.

-Спасибо вам за интервью!

Воробьева Дарья.
7Б

О Дне учителя…..

5 октября 1966 года в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В результате представителями ЮНЕСКО и Международной организации труда был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей

С 1994 года Россия отмечает День учителя по всемирному календарю — 5 октября. А раньше этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября.

В первое воскресенье октября День учителя по- прежнему отмечают в странах, входивших ранее в состав СССР: в Азербайджане, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Украине.

5 октября, Всемирный день учителя (World Teaches' Day), празднуется более чем в 100 странах мира. В этот день отмечаются заслуги учителей и всех работников сферы образования в процессе качественного образования и их неоценимый вклад в развитие общества.

В 2002 году почта Канады выпустила памятную марку в честь Всемирного дня учителя.

Почему так любим и почётен этот праздник во всём мире?

Потому что у каждого человека, живущего на земле, есть или были учителя. Учитель был у строителя и президента страны, у повара и математика, у портнихи и космонавта. Труд учителя — это не только ответственная, но очень благодарная работа, это ещё и настоящее искусство. Каждый человек, знаменитый и не очень, начинает свой путь в большую жизнь с первого урока, на котором первая учительница рассказывает, что ждёт его в будущем.

Настоящий учитель — это не только человек, который учит детей наукам, он сам — пример для подражания во всех смыслах — нравственном и духовном. Воспитание достойного молодого поколения — это миссия, это цель жизни каждого учителя. Настоящий учитель — это не просто человек, дающий знания, — это человек, полностью отдающий себя детям. Учителем стать невозможно, им надо родиться. Пока существуют дети, до тех пор необходим человек — учитель — наставник, который объяснит и подскажет, как выйти из сложной ситуации. Призвание настоящего учителя в том, чтобы не только дать человеку образование, но и сохранить в нём главное — человечность, передать своему ученику лучшие идеи человечества, для того чтобы ученики, которых он обучает, стали личностями мыслящими, самостоятельными, творческими, духовно богатыми. Всё, что делают учителя, заслуживает самого искреннего признания и благодарности.

В свой красивый и самый добрый профессиональный **праздник учителя** принимают поздравления от учеников настоящих и бывших. Этот день пронизан хорошим настроением, атмосферой праздника, повсюду цветы и подарки, которыми одаривают учителей. В российских школах существует давняя традиция — в День учителя устраивать день самоуправления, когда уроки ведут не учителя, а ученики старших классов.

В наши дни день учителя отмечается весело и задорно! Ведь День учителя - замечательный праздник, когда можно выразить свою благодарность педагогам за их непростой и благородный труд, за внимание и терпение, за желание видеть своих учеников успешными и счастливыми. Учитель – важный человек в жизни каждого. Ведь именно он открывает много нового и интересного, учит нужным и полезным навыкам, помогает ориентироваться в столь сложном мире.

В преддверии профессионального праздника для педагогов нашей школы состоялся традиционный праздничный концерт, посвященный Дню Учителя! Ребята подготовили для учителей настоящий праздник. Теплые слова поздравлений, слова признательности и любви звучали в адрес педагогов со сцены нашего уютного актового зала. Ученики от всей души пели, танцевали, показывали смешные сценки.

Воробьева Дарья .

Старт акции «Прошлое в настоящем: Победе 75!»

18 октября в нашей пионерской организации стартовала городская воспитательная акция «Прошлое в настоящем: Победе 75!», и на линейке, посвященной этому событию, Кристина Сергеевна и Афанасьев Егор коротко рассказали, что включает эта акция.

Эта акция будет продолжаться весь учебный год. В ней будет 5 этапов. Первый из них - историко-просветительский проект «Вспомним всех поименно!». В этот этап входят сторителлинг «События и лица Победы» и акция «Аллея Победы».

Сторителлинг - это донесение собственных знаний с помощью рассказов или историй, которые возбуждают у человека чувства и мысли. То есть один человек рассказывает другому свои воспоминания, красноречиво описывая подробности, и тем самым воздействуя на слушателя.

Этап второй - информационный проект «Нам выпала честь прикоснуться к Победе!» В этом этапе будут конкурсы экскурсионных маршрутов «География Победы» и информационных изданий, то есть газет и видеороликов.

Третий этап, «Галерея Великой Победы», можно назвать музыкальным, так как в нем будут литературно-музыкальный фестиваль «Мы помним!», битва хоров и концертная программа «Песни Победы». Также будет конкурс «Звезда Победы».

Четвертый этап для спортсменов и просто активных людей. В проекте «Кубок Победы» пройдет семейный патриотический квест «Зарница» и семейный спортивный турнир по игровым видам спорта.

И, наконец, пятый, заключительный этап – «Изменим мир к лучшему!». В рамках этого проекта пройдет марафон добровольческих инициатив «Дари добро!»

Теперь немного о самой линейке. Каждый год из параллели шестых классов выбирают пятерых человек: двоих барабанщиков и ещё троих на вынос знамени. Всё прошло хорошо, не считая нескольких небольших ошибок, но это простительно, так как это был только первый раз. И ещё кое-что: грустно это признавать, но многие ребята не помнили (или просто не хотели петь) свои отрядные песни. Девизы отрядов помнили немного больше человек. Относитесь, пожалуйста, к своим классам и отрядам более ответственно, будьте активнее!

Дополнительные материалы об акции взяты с сайта: http://8.lipetskddo.ru/pages/gorodskaya_vospitatelnaya_akciya_proshloe_v_nastoyaschem:_pobede_-_75

Творческие гости

14 октября наша школа принимала у себя в гостях педагогов и учащихся городского Дома детского творчества имени С. А. Шмакова в рамках городской акции «Досуг». Мероприятие проводилось в актовом зале. Вниманию ребят была представлена великолепная выставка художественных работ учащихся Дома творчества, различных поделок из бисера, глины и других материалов. Талантливые педагоги провели мастер-классы по разным направлениям, были представлены шоу-программы с творческими презентациями детских объединений. Ярким акцентом визита было выступление вокалистки с популярной композицией. Учащиеся нашей школы могли попробовать себя в чем-то новом и даже потанцевать.

Мартыновская Татьяна,

5 «А»

Рубрика «Тайны нашей планеты»

Здравствуйте, дорогие читатели «Вестника»! Сейчас, вы прочитаете статью из новой ежемесячной рубрики «Тайны нашей планеты».

А вы верите в сверхъестественное? Или в волшебство? Вот меня с детства привлекало что-то необычное и таинственное, и поэтому я предлагаю вам сейчас совершить путешествие по самым удивительным местам нашей планеты.

Смотрели фантастический бестселлер Голливудского кино «Аватар»? Ну кто же его не смотрел! А удивительные по красоте летающие горы на планете Пандора помните? Какая же красота! А вы знали, что это не просто выдумка режиссёров «Аватара», а существующее на самом деле чудо! Располагаются парящие горы в Китае, являясь частью национального парка Чжанцзяцзе. Называются эти горы «Тяньцзы». Местные жители любят рассказывать туристам многочисленные тайны и загадки, связанные с этими горами и скалами. Возникновению и распространению этих историй способствуют невероятные пейзажи, сочная зелень, живописные скалы, которые и вызывают парящий эффект. Такое неповторимое явление связано с тем, что горные вершины уходят в небо, теряясь там между облаками. Скалы покрыты зеленью, что дополняет ощущение невесомости.

А теперь переместимся в 259 год до н.э., когда юный император Китая Цинь Шихуанди (ему на тот момент было всего 13 лет) начал строить свою гробницу. Как бы это не звучало странно, раньше у императоров была традиция хоронить с собой живую армию, чтобы солдаты охраняли их после смерти. Однако советники Шихуанди сумели отговорить его от этой традиции и предложили похоронить вместе с ним глиняную армию. Строительство длилось 36 лет. Гробница представляет собой огромный подземный город. Длина внешней стороны усыпальницы составляет 6 км. Потолок украшен звездами из драгоценных камней. На полу подробная карта императорских владений, выложенная также драгоценными камнями и золотом. На крыше гробницы император приказал посадить деревья. На этом месте вырос лес, и тем самым уничтожил все следы захоронения. И только спустя 2 тысячи лет (в 1974г) его случайно обнаружили крестьяне, когда копали колодец. В результате археологических раскопок было обнаружено 8 тысяч статуй воинов, держащих в руках настоящее оружие того времени – мечи, копья, арбалеты. Кроме статуй солдат в захоронении были обнаружены лошади, запряжённые в колесницы. В настоящее время раскопки продолжаются, а останки императора Цинь Шихуанди до сих пор не обнаружены.

Вы удивитесь, но третье уникальное место, о котором я хочу рассказать вам в этой статье, тоже находится в Китае!

Эти разноцветные горы ка-

Рубрика «Тайны нашей планеты» (продолжение)

жутся нереальными! Но это не так! (из-за того, что «Вестник» печатается в чёрно-белом цвете, я советую вам воспользоваться Интернетом и посмотреть на эти красочные горы в цвете). Они находятся в Национальном Географическом парке Чжанъе Данься в северо-западной китайской провинции Ганьсу. Красочные залежи песчаника повторяют очертания суши, которые формировались в течение 24 миллионов лет. Несмотря на то, что это не единственное чудо подобного рода в Китае, его признали самым красивым.

Но, в этой же стране, помимо самого красивого чуда, есть самое и самое пугающее. Я говорю про, пожалуй, самое страшное место на Земле. Местные жители прозвали его долиной Смерти, и ни за какие деньги не желают даже приближаться к ней. Официальное название этого места – Лощина чёрного бамбука. Одно напоминание о лощине наводит на местных жителей сильный ужас. Говорят, здесь бесследно исчезают дети и домашние животные, чему есть немало документальных подтверждений. Лощиной черного бамбука уже не одно десятилетие интересуются ученые, которым удалось доказать, что

долина в китайской провинции Сычуань – аномальная местность с тяжелым климатом и резко меняющимися погодными условиями, что провоцирует оседания почвы, которые, по мнению ученых, и являются причинами пропажи людей. А устрашающую атмосферу придаёт туман, который опускается в считанные секунды и достигает такой плотности, что ничего не видно на расстоянии вытянутой руки.

Так получилось, что в этой статье рассказывается о четырёх загадочных местах Китая. Надеюсь, вам было интересно! Ну, а в следующем выпуске «Вестника» вас ждёт вторая часть статьи из рубрики «Тайны нашей планеты», где вы узнаете об ещё не менее удивительных и захватывающих дух тайнах нашей планеты.

А с вами была Егорова Римма, до скорых встреч!
(9а)

Выборы председателя ГСЛ

15 октября 2019 года в Доме Детского Творчества «Городской» им. С.А. Шмакова состоялись выборы председателя ГСЛ (городского совета лидеров) на 2019-2020 уч. год. Это мероприятие прошло в форме деловой игры, в которой каждый участник выполнял определенную роль: председатель, заместитель и члены избирательной комиссии; независимые наблюдатели и, конечно, же кандидаты. На пост председателя ГСЛ баллотировались 4 кандидата из 4 образовательных учреждений: МБОУ СОШ №47, МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №51. Должно было быть 5 кандидатов, но пятый кандидат не смог участвовать. Члены городского совета лидеров поиграли в игру, в которой по картинке нужно было угадать, какими качествами должен обладать настоящий лидер. Также члены ГСЛ пели песни, а зрители подпевали. Во время этого избирательная комиссия подсчитала голоса. Каждый кандидат должен был сделать проект, который в течение этого года он реализует. Также надо было ещё и представить свой проект. У всех получились замечательные проекты! Если у зрителей были вопросы , они их задавали. Ну вот настала пора узнать , кто же стал председателем городского совета лидеров на целый год. Все кандидаты вышли на сцену, взялись за руки и стали ждать результатов. По большему количеству голосов председателем ГСЛ выбрана Новикова Алина, заместителем председателя – Сметанникова Алина, а Гудимов Никита, Антонюк Елизавета стали председателями в своих комитетах. В конце наш новый председатель произнёс клятву. Я всех поздравляю, вы все большие молодцы!

Климентова Диана, 7А класс

ПЕРВЫЙ РАЗ В 5 КЛАСС

В этом году я перешла в 5 класс. Как оказалось, в 5 классе очень много нового и интересного. У нас появились новые предметы, которых раньше мы не изучали: биология, история, обществознание и некоторые другие. Мы познакомились с новыми учителями, ведь теперь у нас по каждому предмету разные учителя. Мне стало интереснее изучать русский язык, хотя он был и в предыдущих классах.

Удивительно, но мне понравилось изучать новый предмет, который называется «биология». На этом уроке нам рассказывают и показывают, как растет и развивается природа. Совсем скоро у нас появится и география, на которой также будет очень много новой и полезной информации о природе, чем же отличаются эти два предмета? Пока что я не знаю, но уверена, что нам обязательно об этом расскажут.

В конце прошлого учебного года весь наш класс приняли в пионеры, а это значит, что нам надо быть более ответственными и внимательными ко всему,. В этом году у нас уже прошло первое пионерское мероприятие, посвященное старту городской воспитательной акции. На нем все классы сдавали рапорт, пели песни. Самые старшие в пионерском движении нашей школы, 7 классы, подготовили концертные номера. Так, ученики 7Б класса спели песню о войне, ведь в этом году городская акция носит патриотический характер и называется «Прошлое в настоящем: Победе 75!». А ученик 7А класса Постников Лев, рассказал трогательное стихотворение о девочке в носочках, которое никого не оставило равнодушным.

Еще в 5 классе у нас появилось «Российское Движение Школьников» и школьное ученическое самоуправление, в рамках которого нас распределили по комитетам. Раньше, мы уже сталкивались с РДШ, однако в этом году у нас появилось больше возможностей, так, две ученицы нашего класса являются участниками школьного добровольческого отряда, а еще одна девочка состоит в школьном медиа-центре. Что касается комитетов Школьной думы, мне захотелось стать членом комитета по СМИ. Я буду и дальше писать для вас статьи, знакомить с новой информацией и различными новостями из жизни школы. Еще есть и другие, не менее интересные комитеты, например, комитет по шефской работе. В нем от нашего класса состоят мои подруги, и я не понаслышке знаю, как это тоже интересно. Каждый ученик этого комитета помогает учителю более младшего класса, проводит классные часы и помогает на переменах - играет с ребятами и следит за ними.

В 5 классе у нас появился новый классный руководитель, учитель, который взял над нами шефство и помогает нам во всей школьной жизни. Мне очень нравится учиться в 5 классе. Моя школьная жизнь стала интереснее, увлекательнее и познавательнее. Как здорово, что я учусь в 5 Б классе в 47 школе!

Порядина Диана, 5 «Б» класс

Что? Где? Когда?

Недавно в нашей школе, а конкретно 18 октября в 5 часов вечера, проходила игра под названием "Что? Где? Когда?" В ней принимали участие старшие классы, включая мой – 9 Б, а также команда учителей и команда зрительного зала.

По мнению участников этого мероприятия, эта игра была очень интересной и захватывающей. Все прониклись духом соревнования.

Конечно же, хотелось бы сказать спасибо организатором этого мероприятия. Они потратили много времени на разработку и обсуждение вопросов для нас.

Также молодцы и все те, кто пришёл поучаствовать в игре, показать свои знания и открыть что-то новое для себя или поболеть за свой класс.

Интеллектуальные игры—это всегда очень интересно и познавательно. Они позволяют расширить свой кругозор, пополнив его новыми знаниями. Наша школа заботится о развитии учащихся в ней детей. Мне бы очень хотелось, чтобы такие мероприятия устраивали почаще.

Я, как одна из участников этой игры, несказанно рада, что мой класс занял первое место. Также стоит отметить, что учителя набрали такое же количество баллов, показав свои знания и опыт, накопленные годами. Подарками для победителей и самых лучших участников стали браслеты с надписью: "МБОУ СОШ№47 ". Класс, занявший первое место, получил маленький, но очень памятный приз – куб ок.

Это мероприятие мне запомнится надолго. В этом году выиграл наш класс, но кто знает, что будет в следующем. Я хочу пожелать удачи другим классам в следующей игре и напомнить, что главное не победа, а участие.

Батейкина Анастасия, 9Б

Воронеж

Каждый думает, чем заняться на каникулах. Наш класс всегда продумывает свой досуг. Вот, например, на этих осенних каникулах мы поехали в город Воронеж. В автобусе мы пели песни, а когда приехали, сразу пошли в музей военной славы. В нём мы узнали очень много о подвигах воронежцев во времена Великой Отечественной войны

Затем мы поехали на набережную, это очень красивая открытая местность. А у пристани стоял корабль эпохи Петра 1. Рядом стоял один из старейших храмов Воронежа, который он посещал. Мы также посетили океанариум. Там были экзотические рыбы и животные. А аквариум с акулами поражал своей таинственной красотой!

Самым весёлым пунктом в нашей поездке было посещение океанариума, там, где даже взрослым может почувствовать себя ребёнком!

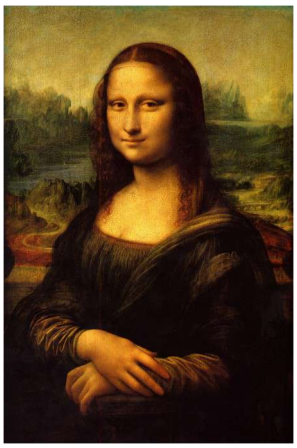
Пучнина Анастасия

«Как менялась живопись с течением времени и почему искусство нужно человеку?»

«Как менялась живопись с течением времени и почему искусство нужно человеку?»

Сегодня мы как раз поговорим об этом.

Все мы помним про бессмертных титанов возрождения, таких как: Леонардо Да-Винчи, Рафаэля Санти и Микеланджело. Живопись ренессанса отличается своей красотой, грамотной расстановкой композиции и цветовой гармонии. Глазу приятно смотреть на Мону Лизу Леонардо Да-Винчи, с восхищением наблюдать за Пьетой Микеланджело, а самая знаменитая фреска Афинская школа Рафаэля, где были изображены титаны возрождения и основоположники ренессанса. Главным понятием этой эпохи был гуманизм, стремление человека к неземному идеалу, просвещению.



С течением времени человек стал больше востребован не столько в неземных идеалах, сколько в показании характера человека. В ренессансе все-таки это не было так развито. Ведь в нём всё было идеально. Рембрандт же стал родоначальником золотого века голландской живописи, не менее значимой в становлении живописи всех времен, потому как произошёл переломный момент. Рембрандт начал показывать людей совсем не идеальными, как титаны эпохи возрождения. Рембрандт стремился раскрыть душу человека. Его размашистые мазки ассоциировались с этой несуразностью, с неидеальностью человека, а глазами он пытался показать внутренний мир людей. Бывало смотришь на портреты и на-

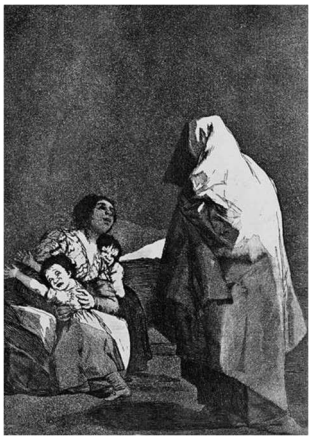
чинаешь воображать себе жизнь этого человека, какой у него характер и род деятельности.

Отойдем от Голландской живописи и перейдем к Испании. Главной фигурой золотого века испанской живописи конечно же стал Веласкес. Правда, его стиль больше включал в себя грандиозного, чем у Рембрандта. Про второго я могу смело заявить, что он писал более камерные портреты.

Рубенс относится к эпохе барокко – это пышные наряды, метание между характером и статусностью, показание величия.

Тоже можно и сказать про Ван Дейка.

Теперь для художников стало главным не воспевание идеала, а показание настоящей жизни людей и порой даже воплощение своих переживаний на холстах. Таким представителем является Гойя. Со своими пугающими и одновременно завораживающими картинами. Спустя каждую эпоху мы начинаем наблюдать настолько судьбы художников меняются, также как и меняется их мировоззрение, следовательно и мировоззрение людей.



Живопись и искусство является главной отдушиной для людей и показателем всего человечества, является отображением мысли и занятия.

Салий Елизавета, 9А

Ярмарка добрых дел

Многие из нас ждали этого дня, и он наступил! 25 октября прошла долгожданная ежегодная благотворительная акция «Ярмарка добрых дел». В этот веселый день все классы подготовили продукцию на продажу: сладости, соления, пироги, напитки и даже игрушки. Каждый пытался продать как можно больше своего товара, чтобы набрать как можно большую сумму денег. Впервые за три года в ярмарке приняли участие абсолютно все классы - молодцы! Все вместе мы набрали много денег, а если быть точнее, больше 45 тысяч!

Каждый класс пытался оформить свой стол необычно и интересно. Учащиеся 6 Б класса оформили свой стол в стиле пиратов, у девочек были яркие костюмы с черепами и стоял пиратский флаг. Почти все классы начальной школы были одеты в народные костюмы. У всех на столах было много разных вкусностей: пончики, пироги, торты, печенье. В этот красочный день каждый человек, кто принял участие в акции, нашел что-то по душе. Кто-то купил браслет или вкусный десерт, кто-то даже смог купить букет из мыла, который продавался в лавке у «Школы Мастеров».

Кроме того, в течение всего дня можно было не только приобрести что-либо, но и принять участие в различных развлечениях. Так, ученица 8Б класса, Чернышова Софья, проводила с учениками начальной школы небольшое литературное кафе о нашей могущественной стране, России. Все ребята могли там заработать лотерейные билеты. Также студентки Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова – Тян – Шанского проводили игры со всеми желающими, на первом этаже в 10 кабинете проходил мастер – класс по разукрашиванию гипсовых фигурок.

Хочется еще раз поблагодарить всех участников акции, не расстраивайтесь, если ваш класс набрал немного меньше денег, чем кто-то другой! Ведь все равно, ваше вложение очень важно для «Школы Мастеров», куда будут отправлены деньги. Не важно, сколько вы собрали, вы все равно смогли помочь инвалидам. Обязательно принимайте участие в следующем году, и возможно именно вы сможете стать победителем!

Кодинцева Софья
«5Б» класс.

Хэллоуин — такой уж «нерусский»?

31 октября во многих странах празднуется Хэллоуин. Многие родители в России запрещают своим детям его отмечать по многим причинам. Во-первых, они считают, что этот он агитирует всех к суициду и сатанизму, а ещё праздник-то нерусский, «не наш».

Я думаю, что глупо вот так не разобравшись делать выводы о празднике, поэтому окунемся в историю и подробно всё рассмотрим. 31 октября отмечается Хэллоуин – кельтский Новый год. Племена Кельтов делили год на 2 части: зиму и лето. 31 октября у них считалось последним днем в году, днем перехода на зимний сезон.

В ночь на 1 ноября, по поверьям кельтов, открывались двери мира живых и мира мертвых, и на землю пробирались потусторонние существа. Чтобы не стать жертвой духов кельты надевали на себя шкуры зверей, гасили в домах огонь, а рядом оставляли угощения.

После вторжения римлян в начале первого века н.э. кельты были вынуждены отказаться от большинства языческих обрядов, в том числе и Хэллоуине, но праздник не был забыт и рассказы о нем передавались из поколения в поколение. В девятом веке по приказу Папы Григория III празднование Дня святых было перенесено на 1 ноября; этим шагом церковь хотела показать отказ от языческих корней, но случилось обратное – Хеллоуин стал праздноваться вновь. 31 октября – предпраздничная ночь – на староанглийском звучало как All Hallows Even (Вечер всех святых), а если короче – то Halloween.

По данным источникам мы можем сделать такой вывод: праздник языческий, но не будем забывать, что многие из наших русских традиций пришли как раз-таки с язычества. Масленицу мы же празднуем и ничего.

Хэллоуин – отличный повод окунуться в историю, пусть даже языческую, узнать больше о культуре и традициях другой страны. Поэтому утверждать, что это «Американский праздник» – глупо, он кельтский. Ирландцы привезли его в США, а современные американцы подхватили понравившуюся им идею и популяризировали в других странах.

Также стоит вспомнить, что в Древней Руси в конце октября отмечали Велесову Ночь — аналог Хэллоуина. В этот семейный праздник славяне считали, что ночью граница между мирами истончается и духи предков приходят к ним для того чтобы помочь и благословить.

И пусть многие воспринимают Хэллоуин только как языческий праздник, с кровавыми обрядами и другими «ужастиками», но следует помнить, что его смысл – в защите от злых сил. Отмечать его – личное дело каждого. Маски, костюмы и устрашающие украшения – все это способ защитить себя, а не напугать других. Для меня же это всего лишь повод надеть маскарадный костюм, провести время с семьей, друзьями и отлично повеселиться.

Янпольская Валерия 9а

Интервью с новым учителем английского Лолой Ибрагимовной

Сегодня я бы хотела взять интервью у нашего нового учителя английского языка Лолы Ибрагимовны:

1.Как началось ваше увлечение английским языком?

- Во 2 классе училась в советской школе, и там учитель сразу влюбил в мебя английский язык.

2**. Как Вы думаете, интересные ли у Вас уроки?**

-На самом деле трудный вопрос, ну, в общем для кого то они интересные ,для кого то нет, может не все уроки получаются.

3. **Как Вы думаете, какое изучение английского лучше: вживую или онлайн?**

- Моё мнение, что живое изучение английского лучше, чем **онлайн.**

4. Какие есть отрицательные и положительные стороны в Вашей профессии?

- Ну, на наверное отрицательные стороны это трудные ученики. Положительных очень много, ну, во-первых , я получаю удовольствия от того, что каждый день говорю на языке(я его очень люблю), вижу результат своего труда и он меня радует, и вообще для меня учитель звучит гордо.

5. **Вы считаете свою профессию трудной?**

-Да, моя профессия не простая.

6. **Какое у Вас было впечатление о нашей школе?**

-Ну в принципе наверное не плохое впечатление, я думаю что школа очень хорошая.

7**.Был ли у Вас самый худший урок(который не получился)?**

- Да, поначалу много чего не получалось.

8. **Была ли у Вас мысль уехать в какой-то другой город? И почему не уехали?**

-Да, была мысль уехать. Не уехала потому что влюбилась в Липецк, не сразу эта любовь пришла.

-Уже более 30 лет я работаю учителем.

10. **Какой самый смешной момент был у вас на уроке?**

-Было очень много смешных моментов. Ну например смешной момент когда в одной группе было сразу 5 Антонов. Пришлось сразу запоминать все фамилии, чтобы не перепутать.

11. Были ли у Вас какие-то серьёзные конфликты с учениками?

- С учениками нет, но однажды за все мою практику был конфликт с родителем.

Спасибо Вам огромное за интервью!

- Не за что.

Климентова Диана

7А класс.

Комитеты

Каждый ученик задумывается о своей будущей профессии. В этом нам помогают комитеты.

Недавно мы с комитетом СМИ ездили на телевидение. Там нас учили настраивать камеру, звук, а также работать с хромокеем. Мои одноклассники в патриотическом комитете учатся проявлять сочувствие и помогать старшим. Спортивный комитет по будням в 12 часов проводит зарядку и помогают нам следить за физической формой. Девочки из шефского комитета проводят интересные классные часы и переменки для детей помладше, тем самым развивая свои организаторские способности. Дети на классном часе узнают много нового и интересного. На переменках они играют в игры или проводят эстафеты. Дети из комитета культуры ездят в музеи, театры и парки. В музеях узнают историю, в театрах смотрят поучительные постановки и сказки. По паркам просто гуляют. Комитет по образованию следит за тем, чтобы в ВК группах класса и школы было домашнее задание, а еще говорят об олимпиадах, таких как «Учи.ру».

Мои одноклассники ходят в различные комитеты. Они узнают там много нового. Иногда комитеты ходят на групповые встречи, так, например мои одноклассники ездили на встречу с режиссером «Простоквашино» Сергеем Струсовским и художником-мультипликатором Александрой Галицковой.

Задача каждого комитета – помогать нам развить наши способности, интеллект, физическую форму и поддерживать дружескую обстановку среди учащихся.

Пучнина А.А. и
Хваостова Д.А.

6«б» класс

Липецкий стальной марафон.

13 октября в нашем прекрасном городе прошёл первый стальной Липецкий марафон. Я думаю любой человек мечтал побегать по трассам города без езды машин и те кто бежал марафон осуществил свою мечту. В городе Липецке улицы ,по которым бежали бегуны, были перекрыты. В марафоне были разные дистанции(42км., 21км., 10км., 3км., 600м., 300м.). Были пункты с выдачей воды. Перед началом основного марафона был костюмированный забег на 300 метров. 100 бегунов показали свои костюмы и получили ценные призы. Стартовать липецкие бегуны стали с площади Ленина-Соборной. Дальше они пробегали через улицы Плеханова, Гагарина, Валентины Терешковой, Космонавтов и Московскую — крупные и центральные проезжие дороги города. В стороне не остался и Глава Липецкой области Игорь Артамонов и Глава города Евгения Уваркина. Они бежали 10 км. Игорь Артамонов дистанцию в 10 км. пробежал за 53 минуты,(а это на 5 минут меньше, чем в прошлом марафоне), а Евгения Уваркина за 73 минуты. Это довольно-таки не плохой результат. В марафоне принимали участия даже дети. Их дистанция составляла 300м. и 600м. Всем, кто преодолел запланированную собой дистанцию, вручали медали. Было очень много слов поддержки в адрес бежавших. Некоторые люди даже из окна своего дома поддерживали наших турецких спортсменов. На марафон пришли даже люди пожилого возраста, может они и не выиграли, но они попробовали, на что они способны. Также было очень много болельщиков, которые хлопали бегунов по ладошке. Также около городского дома творчества имени Сталя Анатольевича Шмакова (около самолёта) стояли животные(мышки из кота Леопольда, бегемот, чёрный медведь, волк из «Ну, погоди!» и т.д.) и желали победы всем участником марафона. Все те, кто принял участие в марафоне, большие молодцы. Марафон прошёл очень даже хорошо, ждём следующего и спасибо всем тем кто принимал в нем участие и поддерживал бегунов.

Климентова Диана

Рубрика «Школьные интервью»

В нашей школе много учителей, каждый помогает нам, поддерживает и , конечно, учит! В том году я брала интервью у учителя русского языка и литературы, а в этом открою школьные интервью с учителя английского языка, Коноваловой Анастасии Андреевны!

- Здравствуйте, Анастасия Андреевна! Ещё раз поздравляю Вас с Вашим профессиональным праздником и с прошедшим Днем рожденья! От меня лично и всего нашего класса желаем Вам всегда оставаться такой же жизнерадостной, активной, а самое главное здоровой !

А теперь с вашего позволения приступим к интервью!

- В преддверии праздника "Дня учителя" в нашей школе прошел концерт для вас, наших дорогих учителей! Расскажите о Вашем впечатлении от концерта!

- Здравствуй, Даша! Спасибо большое за поздравления, очень приятно. В этом году концерт выдался очень необычным. Было множество интересных номеров, даже приглашенные гости посетили нас! Порадовали ребята из вашего 7б класса. Очень запомнилась сценка, до сих пересматриваю видео и смеюсь до слез, она, и правда, выдалась очень реалистичной и приближенной к жизни.

-Да! Все наши классы старались! Мы рады, что Вам всё понравилось! Расскажите, что Вас побудило стать преподавателем английского языка?

- Будучи ученицей 6 класса, к нам в школу пришла новая учительница и нудные, как казалось до этого, уроки стали самыми интересными, какие только у нас проводили. Тогда я начала любить английский язык. Ну а с детьми я "вожусь" со своих малых лет и ни разу об этом не пожалела.

-А Вы помните своих учителей? Кто-то из них повлиял на Вашу будущую жизнь?

- Как я уже говорила, очень сильно на мою жизнь повлияла, учитель по английскому и моя первая классная руководительница, которая всегда помогала, направляла на верный путь и верила в то, что я смогу добиться всего того, что захочу!

- Чтобы Вы пожелали учителям, которые Вас учили?

- Я бы пожелала своим учителям долгих лет жизни, меньше расстраиваться по пустякам, стараться видеть в жизни больше светлых и позитивных моментов, чем мрачных. А также любви и поддержки всех их родных.

-Отличное поздравление, присоединяюсь к Вашим словам !) Легко ли быть педагогом? Какие трудности этой профессии труднее всего переносятся?

- Как и в любой профессии, у педагогов есть свои плюсы и минусы. Легко ли им быть? Пожалуй, трудный и одновременно легкий вопрос. Если тебе нравится то, чем ты занимаешься, то работа становится только в удовольствие и весь рабочий день проходит налегке. Самыми трудными ситуациями я считаю те моменты, когда ты

стараешься дать детям как можно больше знаний, а некоторые учащиеся не ценят этого, нарушают дисциплину. В эти моменты становится жалко тех ребят, кому уроки по-настоящему интересны и они вынуждены тратить свое время, пока не успокоят их одноклассников.

-Действительно ,после такого хотелось бы задать Вам вопрос. Вы очень активная, как при таком темпе Вам удается сохранять жизнелюбие? Откроете нам секрет?

- Ох, Даша, а вот это по-настоящему трудный вопрос, потому что я сама не знаю, как мне это удается. Шутка! Как я уже говорила, самое главное - любить свое дело, подходить к нему творчески и по-новому. Тогда сил и терпения будет хватать на все!

-А были ли у Вас казусы на уроках? Какой самый странный вопрос, Вам задал ученик?

- Честно говоря, я даже не могу вспомнить ни одного, прям "странного вопроса". Да, есть необычные вопросы и их достаточно много, но, как правило, их задают дети из 2-х, 3-х классов. В их возрасте дети многое не знают и они еще открывают для себя этот мир, поэтому я не отношу такие вопросы к "странным", а стараюсь отвечать на них максимально, понятно и возможно даже немного с юмором!

-Хотелось бы вам что-то изменить в методах обучения? Может быть, есть идеи? Что-то убрать, что-то добавить?

- Тут дело больше даже не в методах обучения так такового, а в отчетности. Как бы ни пыталась власть ввести информационные технологии, те же самые электронные дневники и журналы, все равно, очень много информации приходится дублировать, прописывать и распечатывать, хотя она есть на электронных носителях. Если это как-то уменьшить, тогда и времени на подготовку более интересных уроков стало бы больше. Сейчас существует множество различных пособий и разработок для уроков по многим предметам: и с картинками, и со схемами, с различными презентациями, просто бери и подрабатывай под себя, но, увы, не всегда это удается сделать в полной мере по вышеуказанным причинам.

-Если у Вс будет возможность получить что-то от министерства образования, что бы это было?

- Я была бы очень рада, если бы каким-нибудь волшебным образом у нас появилась бы техника для создания современной студии для пресс-центра и форма для доброотряда.
А что касается уроков, мне повезло, в моем кабинете есть электронная доска и я могу использовать на уроках различные дополнительные материалы! Поэтому в этом плане, мне пока ничего не надо от министерства!

-И напоследок ,у Вас есть любимая цитата или афоризм который вас мотивирует?

- «С какою другою работой сравнится – ребячьи сердца зажигать!» Сталь Анатольевич Шмаков.

- Спасибо Вам за интервью, до скорых встреч!

Воробьева Дарья.
7Б класс

Вестник серебряной орбиты

398043, Липецк,
ул. Космонавтов 11б

Телефон: (474)234-81-47
Факс: (474)234-63-17
Эл. почта: sc47@mail.ru

ОПОРНАЯ ШКОЛА

МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Липецк

Susc47.ucoz.ru, https://vk.com/mbousoch47

Редакционная коллегия:

члены комитета по СМИ Школьной думы

от 5-11 классов.

Председатель комитета по СМИ:

Янпольская Валерия (9А)

Выпускающий редактор:

Егорова Римма (9А)

Шеф-редактор «Вестника»:

Коновалова Анастасия Андреевна

Тираж: 40 экземпляров

Следующий номер «Вестника» выйдет в ноябре

Поздравляем именинников октября!

Пусть в жизни будет все, что нужно:
Здоровье, мир, любовь и дружба.
Не отвернется пусть успех,
Удача любит больше всех.

Пусть счастье будет настоящим,
К мечте и радости манящем.
И много-много светлых лет
Без боли, горестей и бед!

А у нас важное объявление! Если вы хотите заниматься добровольчеством или снимать видео, делать фото или заниматься сайтом — обращайтесь в 32 кабинет к Коноваловой А.А.

Кроме того, если у вас какие-либо таланты: ты умеешь петь, танцевать, красиво рассказывать стихи, также обращайтесь в 32 кабинет.