

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 47 г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНО
на заседании МА
гуманитарного цикла
Протокол №1
от 28.08.2017 г.
Председатель МА
 / Блудова Е.Д./

Утверждено
Приказ от 29.08.2017 № 224

Директор ОУ
Г.И.Галкина



Дополнительная общеразвивающая программа социально -
педагогической направленности
«Современный английский язык»
для детей 14-15 лет

Составитель:
Сафронова Валерия
Валерьевна

2017-2018 уч.год

Дополнительная общеразвивающая программа по немецкому языку «Современный английский язык» обеспечивает развитие общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цели и задачи программы

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Срок реализации Программы – 1 год

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста (14 – 15 лет)

Календарный учебный график

Начало учебного года	01.09.2017				
Окончание учебного года	30.05.2017				
Продолжительность учебного года	35 недель				
Продолжительность занятий	1 занятие по 45 мин, 1 раз в неделю				
Праздничные и нерабочие дни	4 ноября - нерабочий праздничный день 1 – 8 января – нерабочие праздничные дни 8 марта - нерабочий праздничный день 1 мая – нерабочий праздничный день, 8 мая – выходной день (за 7 января), 9 мая – нерабочий праздничный день				
Сроки проведения промежуточной аттестации	10.05-24.05.2018				
Расписание занятий					
Классы/ группы	Понедельн	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8 кл				10.30-11.15	

Учебный план

№п/п	Название модуля	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
------	-----------------	------------------	--------------------------------

1.	Познакомьтесь с моей семьёй.	12	Творческий проект
2.	Я иду в школу.	13	Творческий проект
3.	Каникулы и путешествия.	10	Творческий проект
4.	Всего:	35	

Содержание Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Современный английский язык» содержит три модуля:

1. Познакомьтесь с моей семьёй
2. Я иду в школу
3. Каникулы и путешествия

Модуль «Познакомьтесь с моей семьёй»

Джон Баркер и его питомцы.
 Модальный глагол CAN.
 Познакомьтесь с Джоном Баркером.
 Мой сын Джон.
 Мне нравится/ не очень нравится.
 Познакомьтесь с моей семьёй.
 Семейное древо.
 Королевская семья.
 Семья Баркероv.
 Дома.
 Что? Где? Когда?
 Утро и день Джона.
 Который час?
 Сколько?
 Часы.
 В доме и около дома.
 Предлоги места.
 Где ты живёшь?
 У англичанина дома.

Модуль «Я иду в школу»

Джон ходит в школу.
 На уроке английского языка.
 Моя новая школа.
 В школе.
 Моя школа.
 Еда.
 Что ты любишь покушать?
 За завтраком.
 В кафе.
 Ты голоден?
 Дом Джефа.

Времена года.
Месяца.
В прошлое воскресенье.
Какая сегодня погода?

Модуль «Каникулы и путешествия»

Визит в Шотландию.
Англо-говорящие страны.
Летние каникулы.
Поездка в Москву.
В Лондоне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль

прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Организационно – педагогические условия
для реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается качественным составом педагогических работников

Показатель	
Всего педагогических работников	1
ФИО	Сафронова Валерия Валерьевна
Образование	Высшее ЛГПУ, 2015 Учитель иностранных языков
Квалификационная категория	первая

Материально - технические условия реализации Программы:

- кабинет иностранного языка
- рабочее место педагога – 1
- CD/DWD – проигрыватель - 1
- Ноутбук - 1
- Доска -1
- **Методическое обеспечение программы**
- **Список литературы**
- *Учебники английского языка*
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Новый курс англ. языка для российских школ» 2-й год обучения. 6 кл.-4-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2012
- *Книги для учителя:*
- Книга для учителя, 6 класс/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.-4-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2015
- *Рабочие тетради к учебникам английского языка:*
- Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 6 классов общеобразовательных учреждений / к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой « Новый курс английского языка для российских школ, - М.: Дрофа, 2015
- *Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений / / О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. «Новый курс англ. языка для российских школ» -4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2012*
- Наглядно-дидактический материал.
- Демонстрационные тематические таблицы.
- Видеоматериалы по страноведению.

