


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 47 г. ЛИПЕЦКА

РАССМОТРЕНО
на заседании МА
гуманитарного цикла
Протокол №1
от 28.08.2017 г.
Председатель МА
 / Блудова Е.Д./

Утверждено
Приказ от 29.08.2017 № 224
Директор ОУ
Г.И.Галкина



Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

«Музей школы №47»

(2017-2018 уч. год)

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Учитель истории и обществознания

Гладких О.В.

Липецк

2017

Дополнительная общеразвивающая программа кружка туристско-краеведческой направленности «История школы 47» (далее – Программа) направлена на формирование и развитие патриотизма, гражданской позиции, творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры общения, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи программы:

- организация поиска материалов для пополнения музейного фонда;
- поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города, края;
- учет и хранение собранных документов предметов, материалов, систематизация и методическая обработка;
- оформление и экспонирование материалов;
- организация экскурсий для детей;
- проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей;
- организация научно-исследовательской работы;
- развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

Программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Срок реализации Программы – 1 год

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста (11 – 16 лет)

Календарный учебный график

Начало учебного года	01.09.2017
Окончание учебного года	30.05.2018 (для 5-8, 10-х классов)
Продолжительность учебного года	5-11-е классы – 35 недель
Продолжительность занятий	45 минут
Праздничные и нерабочие дни	4 ноября - нерабочий праздничный день 1 – 8 января – нерабочие праздничные дни 8 марта - нерабочий праздничный день 1 мая – нерабочий праздничный день, 9 мая – нерабочий праздничный день

Расписание занятий

Среда 07.55 - 08.25 экскурсии

Пятница 14.30 - 15.00 ИГЗ

Учебный план

№п/п	Название модуля	Количество часов
1.	Экскурсии по музею. Теория и практика музейного дела	35
2.	Всего:	35

Содержание Программы

Осуществляемый в музее процесс передачи культурных значений и смыслов, целью которого является восприятие информации учащимися, в ходе которой раскрывается информационный потенциал музейных экспонатов, реализуется образовательно-воспитательная и другие функции музеем. Интеграция музейной педагогики, основного и дополнительного образования через основные направления работы:

Информирование. Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов.

Обучение. Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, занятий кружка, проектных работ.

Творчество. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью проектной деятельности, встреч, экскурсий.

Общение. Встречи с целью знакомства и общения с выпускниками школы, учителями-ветеранами, учащимися других школ.

Отдых. Дни открытых дверей, чаепития для ветеранов и гостей школы. По основной направленности программа является **развивающей** (построена на выявлении и развитии научно-исследовательских способностей учащихся, освоение ими методов и способов познания мира средствами музейной культуры) и социально-адаптивной (помогает приобрести ребенку социальный опыт в познании материальных, духовных культурных ценностей, направлена на формирование ценностных ориентиров в сохранении, развитии и возрождении культурных традиций и воспитании нравственных качеств личности). Обучение строится на основе наблюдения, поиска и освоения окружающей действительности. Это помогает учащимся построить целостную картину мира, позволяющую принимать решения в широком спектре жизненных ситуаций.

По сложности программа является интегрированной, т.е. объединяет знания из областей: истории, краеведения, литературы, с высокой степенью межпредметных обобщений.

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- встречи с интересными людьми;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- встречи с ветеранами.

Планируемые результаты реализации Программы

1) В обучающей сфере – приобретение учащимися знаний по музейному делу, истории школы, видеть неразрывную связь истории школы и города.

2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, уважения к людям, работающим в школе, достижениям учащихся.

3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Формы контроля и подведение итогов реализации Программы

Подготовка новых экспонатов музея по теме «Современная школа»;
 подготовка лекторской группы ;
 проведение еженедельных экскурсий.

Организационно – педагогические условия для реализации Программы

Всего педагогических работников	1
ФИО	Гладких Ольга Васильевна
Образование	Высшее ЛГПИ, 1987 Учитель истории и обществознания
Квалификационная категория	Высшая

Материально - технические условия реализации Программы:

- кабинет истории №36
- информационные стенды - 12
- шкаф -1
- архивные материалы.

Методическое обеспечение Программы

№ п/ п	Образовательные ресурсы		
	Печатные	Электронные	Информационные
1.	Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru	
2.	Белякова Л. М. Музейная педагогика : новый взгляд на образование // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. - N 5. - С. 17-21.		
3.	Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.		
	Гольщева Л.Б. Музейная		

4.	педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.		
5.	Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.		
6.	Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.		
7.	Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.		