

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
№ 47 г. ЛИПЕЦКА**

РАССМОТРЕНО
на заседании МА
гуманитарного цикла
Протокол №1
от 28.08.2017 г.
Председатель МА
 / Блудова Е.Д./

Утверждено
Приказ от 29.08.2017 № 224

Директор ОУ
Г.И.Галкина



**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Я и мое Отечество»
2017-2018 учебный год**

Срок реализации 1 год

Возраст учащихся 14-16 лет

Разработчик программы:
Блудова Екатерина Давидовна,
учитель истории и обществознания

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и мое Отечество» ориентирована на формирование и развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Сегодня человечество вступило в информационную цивилизацию. Перед государством в области образования, в полном объеме встала задача формирования гражданского общества и воспитание личности как гражданина.

В современных условиях развития нашего общества, в его сложном геополитическом положении, когда искажаются и фальсифицируются ключевые моменты российской истории, особенно важно воспитать в подрастающем поколении уважение к героическому прошлому российского народа.

Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, что бы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой оно родился, где корни его народа, который будет ей гордиться.

В своем Послании Федеральному Собранию РФ президент РФ В.В. Путин вопрос патриотического воспитания молодежи выделил в качестве одного из приоритетов государственной политики.

Именно на решение этой задачи направлена данная программа
Цель программы: формирование и развитие высокообразованного, деятельного, обладающего исторической памятью гражданина – патриота.

Задачи программы:

- удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей учащихся
- организация поисковой и исследовательской работы
- расширение знаний по истории Отечества
- привлечение детей к проектной и просветительской деятельности

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 12-16 лет.

Срок реализации 1 год

Нормативно правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

- требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Содержание Программы

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я и мое Отечество» содержит три модуля:

1. Лекторское искусство
2. Работа с архивом
3. Экскурсия

Модуль «Лекторское искусство»

Основные составляющие лекционной работы. Особенности. Методы и приемы лекторского искусства

Особенности. Методы, приемы, правила интервьюирования

Модуль «Работа с архивом»

Практическая работа, направленная на изучение архивных данных Липецкой области в период 1941 – 1945гг.

Подготовка материалов школьного музейного фонда к демонстрации.

Модуль «Экскурсия»

Проведение экскурсий по темам «Легендарный командир – И.А. Флеров», «Дети и война», «О подвиге твоём Ленинград», «По страницам войны»

Планируемые результаты реализации Программы

Регулятивные:

- ставить учебные задачи в соответствии с предполагаемой деятельностью;
- составлять план и последовательность действий для достижения результата;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;

Личностные:

- определять смысл влияния занятий на личностное развитие личности ребенка
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

Организационно – педагогические условия для реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается качественным составом педагогических работников

Показатель	
Всего педагогических работников	1
ФИО	Блудова Екатерина Давидовна
Образование	Высшее ЛГПИ, 1998 Учитель истории и обществознания
Квалификационная категория	Высшая

Оценочные материалы

В рамках программы занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: поисковая работа, встреча с краеведами, работа в библиотеках, архивах, написание групповых и индивидуальных работ, проектная деятельность, оформление материалов для музейных экспозиций, проведение тематических лекций и экскурсий, работа с научно-художественной и исторической литературой, документами, проведение тематических вечеров.

Литература и материально-технические ресурсы

1. Энциклопедия Великая Отечественная война М; 2015г.
2. Материалы школьного музея
3. Н.А. Мерещенко « Лекторское искусство» М; 2002г.
4. Сборник статей, очерков, воспоминаний «Война, народ, победа» М;1984
5. 900 героических дней: Сборник документов и материалов/Сост.: Х.Х.Камалов и др.; Ленинград: Наука. 1966.
6. Материалы городского архива
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
8. Сайты музеев ВОВ <https://www.culture.ru/>