МБОУ СОШ № 47 Г.ЛИПЕЦКА

Подписан: МБОУ СОШ № 47 Г.ЛИПЕЦКА
DN: CN=МБОУ СОШ № 47 Г.ЛИПЕЦКА, SN=Катасонов, G=Игорь Александрович, C=RU, S=48 Липецкая область, L=г. Липецк, STREET=ул. Космонавтов 11 Б, INN=004826029748, O=МБОУ СОШ № 47 Г.ЛИПЕЦКА, T=Директор, OGRN=1024840846447, SNILS=03904032827, E=sc47@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.25 14:40:42+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Департамент образования
администрации г. Липецка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 47 г. ЛИПЕЦКА

ПРИКАЗ

от 21.11.2013 № 140-К

Об утверждении показателей эффективности деятельности педагогических работников МБОУ СОШ № 47 г. Липецка

В соответствии с приказом департамента образования администрации г. Липецка от 12.11.2013 № 1349 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Липецка и их руководителей», в целях повышения эффективности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования, обеспечения выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Липецке на 2013-2018 годы», утвержденного Постановлением администрации города Липецка от 30.04.2013 № 1121 и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Показатели эффективности деятельности:

1.1. заместителей директора (приложение 1);
1.2. учителей (приложение 2);
1.3. классных руководителей (приложение 3);
1.4. педагогов дополнительного образования и других педагогических работников (приложение 4)

2. И. о. зам. директора по УВР Т.Д. Огарковой разместить на сайте образовательного учреждения в срок до 22.11.2013 приказ и утверждённые показатели эффективности деятельности педагогических работников.

3. И. о. зам. директора по УВР Г.Г. Лопатко довести приказ и утверждённые показатели эффективности деятельности педагогических работников МБОУ СОШ № 47 г. Липецка до сведения педагогического коллектива в срок до 01.12.2013.

4. Предупредить работников образовательного учреждения об изменении условий трудового договора.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителей директора по УВР И.А. Катасонова, Л.Н. Чернышову, заместителя директора по ВР Н.В. Битуеву, и. о. заместителей директора по УВР Г.Г. Лопатко, Т.Д. Огаркову.

Директор Г.И. Галкина

Приложение 1
к приказу от 21.11.2013 № 140-К

Показатели эффективности деятельности заместителей руководителя

		Значение индикаторов
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования	
1.1.	Отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб (да/нет)	да
1.2.	Качественное и чёткое выполнение обязанностей дежурного администратора по учебной смене (да/нет)	да
1.3.	Высокий уровень аналитических материалов по текущему, промежуточному, итоговому контролю уровня обученности учащихся	2 балла
1.4.	Высокий уровень контроля за посещением учебных занятий учащимися (работа с учащимися и их родителями, классными руководителями) согласно курируемым классам	1 балл
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	
2.1.	Результативность действующих коллегиальных органов управления ОУ (да/нет) по школе или по курируемым направлениям: - УС, ОРК, КРК - МА, МО по предметам, - МО-наставники по ученическому самоуправлению, творческие группы: - по подготовке к профессиональному конкурсу, - разработке конкурсного проекта, - рабочая группа по разработке программ, - ИАС (информационно-аналитическая служба), - служба школьного сайта	да
2.2.	Участие в деятельности по разработке основной образовательной программы, программы развития ОУ и др.) (да/нет)	да
2.3.	Участие в работе муниципальных коллегиальных органов управления образованием (координационных советах, комиссиях, коллегиях, рабочих группах, созданных департаментом образования администрации города Липецка, управлением образования и науки Липецкой области), коллегиальных органов других ведомств и советов общественного само-	да

	управления (да/нет)	
2.4.	Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации (да/нет)	да
3.	Уровень работы с педагогическими кадрами (управленческая деятельность)	
3.1.	Организация работы по обучению педагогов современным образовательным и информационным технологиям (проведение педагогических советов, организация курсов, мастер-классов и др.)	1 балл
3.2.	Инициирование педагогов к использованию ими имеющегося материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (интерактивные комплексы, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование и др.) по предметам курируемых циклов	1 балл
3.3.	Качественная работа по повышению профессионального мастерства учителя (методические рекомендации по итогам посещённых уроков, подготовка учителя к аттестации на более высокую категорию)	1 балл
3.4.	Развитие творческого потенциала учителя (инициирование к использованию альтернативных программ, учебно-методических комплексов, учебников и др.)	1 балл
3.5.	Результативная подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах	1 балл
3.6.	Высокий уровень аттестации педагогических работников (подготовка документации, составление характеристики для представления, для участия в группе поддержки на творческом отчёте)	1 балл
3.7.	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	1 балл
4.	Информационная открытость	
4.1.	Своевременное обновление на сайте ОУ нормативно закрепленного перечня сведений о деятельности ОУ, публичного доклада о состоянии и результатах развития ОУ, отчета о результатах самообследования, порядка распределения стимулирующего фонда с участием соответствующих комиссий для педагогических работников ОУ, показателей эффективной деятельности педагогических работников (да/нет)	да
4.2.	Размещение публикаций об ОУ в СМИ и профессиональных изданиях (да/нет)	да

5.	Участие в выполнении муниципального задания (да/нет)	да
6.	Успешная реализация программ, направленных на работу с детьми, проявившими выдающиеся способности	
6.1.	Разработка программ (разделов) по работе с детьми, проявившими выдающиеся способности (да/нет)	да
6.2.	Наличие победителей и призеров различных этапов всероссийской олимпиады школьников по курируемым предметам (да/нет)	да
6.3.	Наличие победителей и призеров муниципальных олимпиад по курируемым предметам (да/нет)	да
6.4.	Наличие победителей и призеров творческих конкурсов различных уровней по курируемым направлениям (да/нет)	да
6.5.	Наличие победителей и призеров интеллектуальных конкурсов различных уровней по курируемым (да/нет)	да
6.6.	Удельный вес учащихся, охваченных конкурсными мероприятиями интеллектуальной или творческой направленности по курируемым направлениям, в общей численности учащихся (%)	не менее 50
7.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	
7.1.	Реализация программ (разделов) по сохранению и укреплению здоровья учащихся по курируемым классам (да/нет)	да
7.2.	Удельный вес учащихся, охваченных горячим питанием по курируемым классам, в общей численности учащихся (%)	не менее 80
7.3.	Отсутствие травм, полученных в образовательном процессе по причине нарушения педагогическими и другими работниками ОУ должностных инструкций по курируемым классам (да/нет)	да
8.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы по курируемым классам	
8.1.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований различных уровней по курируемым классам (да/нет)	да
8.2.	Удельный вес учащихся, охваченных образовательными программами физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, реализуемыми ОУ по курируемым классам, в общей численности учащих-	не менее 40

	ся (%)	
8.3.	Удельный вес учащихся, вовлеченных в мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности по курируемым классам, в общей численности учащихся (%)	не менее 50
9.	Развитие воспитательной компоненты	
9.1.	Наличие воспитательной программы (программ) в классах в соответствии с направлениями программы развития воспитательной компоненты	да
9.2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	да
9.3.	Наличие программ (разделов), включающих задачи по профилактике правонарушений у несовершеннолетних по курируемым классам (да/нет)	да
9.4.	Отсутствие правонарушений среди учащихся ОУ в отчетный период по курируемым классам (да/нет)	да
9.5.	Отсутствие преступлений среди учащихся ОУ в отчетный период по курируемым классам(да/нет)	да
10.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	
10.1.	Наличие профильного обучения в курируемых классах, (да/нет)	да
10.2.	Наличие программ углубленного изучения предметов по курируемым предметам (да/нет)	да
11.	Участие в реализации инновационных программ и проектов	
11.1.	Участие ОУ в реализации инновационных проектов и программ в составе инновационных, в том числе стажировочных, площадок, (да, нет)	да
11.2.	Успешное участие ОУ (наличие призового места) в конкурсах и грантах муниципального уровня (да/нет)	да
11.3.	Успешное участие ОУ (наличие призового места) в конкурсах и грантах регионального уровня (да/нет)	да
11.4.	Успешное участие ОУ (наличие призового места) в конкурсах и грантах федерального уровня (да/нет)	да
11.5.	Организация реализации сетевых образовательных программ (да/нет)	да
11.6.	Участие в реализации сетевых образовательных программ (да/нет)	да
12.	Результаты образовательного процесса	
12.1.	Наличие мониторинга индивидуальных достижений учащихся на основе учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС в курируемых классах, по курируемым предметам (да/нет)	да

12.2.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на каждый обязательный предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами единого государственного экзамена по курируемым предметам	2014 год – не менее 1,6; 2015 год – не менее 1,6; 2016 год – не менее 1,6
12.3.	Соответствие (превышение) среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам среднегородскому показателю среднего балла по соответствующим курируемым предметам (да/нет)	да
12.4.	Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании по курируемым предметам в курирующих классах, (да/нет)	да
12.5.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в курирующих классах (да/нет)	да
12.6.	Участие курируемых классов в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования). Положительный характер полученных результатов и/или их динамика (да/нет)	да
13.	Обеспечение реализации образовательных программ квалифицированными кадрами	
13.1.	Обеспеченность реализации образовательных программ учреждения кадрами по курируемым предметам в курируемых классах (да/нет)	да
13.2.	Соответствие квалификации курируемых работников занимаемым должностям (да/нет)	да
13.3.	Удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по курируемым предметам в курирующих классах, в общей численности педагогических работников ОУ(%)	не менее 80
13.4.	Наличие призовых мест, занятых курируемыми работниками педагогическими работниками в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней (да/нет)	да
14.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
14.1.	Отсутствие случаев травматизма среди курируемых сотрудников ОУ при исполнении должностных обязанностей (да/нет)	Да

14.2.	Отсутствие случаев травматизма среди учащихся в курируемых классах	Да
15.	Высокий уровень подготовки и ведения школьной документации	
15.1.	Высокий профессиональный уровень обеспечения учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой. Создание: Программы развития школы, Образовательной программы школы; разработка новых локальных актов и приведение имеющихся в соответствии с условиями организации образовательного процесса	2 балла
15.2.	Качественное оформление протоколов педагогических советов	1 балл
15.3.	Качественная подготовка документов к лицензированию и аккредитации школы	1 балл
15.4.	Качественный контроль за ведением классных журналов согласно курируемым классным параллелям и предметам	1 балл
16.	Высокий уровень трудовой и исполнительской документации дисциплины	
16.1.	Своевременная сдача отчётов директору, в вышестоящие инстанции и подготовка необходимых материалов к их инспекционно-контрольной деятельности	1 балл
16.2.	Выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями	1 балл

Приложение 2
к приказу от 21.11.2013 № 140-К

Показатели эффективности деятельности учителей

Показатели	Индикаторы
1. Соответствие деятельности требованиям законодательства.	
1.1. Отсутствие нарушений в ведении школьной документации (журналы, рабочие программы, планы уроков, тетради, дневники).	постоянно – 2 балла, в основном – 1 балл
1.2. Отсутствие неуспевающих.	при наличии – 0 баллов, при отсутствии – 1 балл
2. Функционирование системы государственно-общественного управления.	
2.1. Участие в управляющем совете.	1 балл
2.2. Руководство методическими ассоциациями, научным обществом учащихся, комитетами ученического самоуправления.	2 балла
2.3. Участие в работе муниципальных коллегиальных органов управления образованием.	2 балла
3. Информационная открытость.	
3.1. Активность участия в создании информационных материалов в рамках проекта «Школьный информационный банк».	1 балл
3.2. Наличие сайта учителя, блога, страницы на сайтах профессиональной направленности.	3 балла
3.3. Публикации.	4 балла
3.4. Участие в интернет-конференциях различного уровня.	федеральный – 4 балла, региональный – 3 балла, муниципальный – 2 балла
3.5. Ведение электронного журнала.	заполняется регулярно – 3 баллов, заполнено, но заполняется нерегулярно – 1 балл
4. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты и др.)	
4.1. Предметные кружки.	1 балл
4.2. Внеурочные мероприятия по предмету.	1 балл
4.3. Сотрудничество с производственными предприятиями и вузами в рамках научно-практических и исследовательских работ.	1 балл
4.4. Руководство педагогической практикой сту-	1 балл

дентов.	
4.5. Организация платных, индивидуальных образовательных маршрутов.	1 группа – 1 балл, 2 группы – 2 балла, 3 группы – 3 балла, 4 и больше групп – 4 балла
4.6. Участие в опытно-экспериментальной и инновационной работе, в работе базового и опорного учреждения.	3 балла
5. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации).	
5.1. Средний балл результатов ЕГЭ по математике в 11 классе.	высокий уровень (выше показателя по городу) – 2 балла, средний уровень (на уровне города) – 1 балл
5.2. Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.	
5.3. Средний балл результатов ЕГЭ по профильным предметам в 11 классе.	
5.4. Средний балл результатов ЕГЭ по непрофильным предметам в 11 классе.	
5.5. Качество ЗУН учащихся по математике в новой форме в 9 классе.	
5.6. Успеваемость учащихся по математике в новой форме в 9 классе.	
5.7. Качество ЗУН учащихся по русскому языку в новой форме в 9 классе.	
5.8. Успеваемость учащихся по русскому языку в новой форме в 9 классе.	
5.9. Качество ЗУН учащихся по результатам ГИА по предметам гуманитарного и политехнического циклов в новой форме 9 классе.	
5.10. Средний балл результатов по мониторинговым обследованиям.	
5.11. Динамика успеваемости по предмету.	выше школьного показателя – 2 балла, соответствие – 1 балл
5.12. Динамика качества ЗУН по предмету.	
5.13. Повышение квалификации.	высшая категории – 2 балла, первая категория – 1 балл
5.14. Участие в семинарах и конференциях вне учреждения.	федеральный – 4 балла, региональный – 3 балла, муниципальный – 2 балла
5.15. Участие в педсоветах, семинарах и конференциях, творческих группах, мастер-классах школьного уровня.	1 балл
5.16. Результативное участие в семинарах и	3 балла

конференциях, творческих группах, мастер-классах муниципального уровня.	
5.17. Результативное участие в семинарах и конференциях, творческих группах, мастер-классах регионального уровня.	3 балла
5.18. Результативное участие в семинарах и конференциях, творческих группах, мастер-классах федерального уровня.	4 балла
6. Участие и результаты участия на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.	
6.1. Призовые места на олимпиадах школьного уровня.	победитель – 3 балла, призёр – 2 балла, участник – 1 балл
6.2. Призовые места на олимпиадах муниципального уровня.	победитель – 4 балла, призёр – 3 балла, участник – 1 балл
6.3. Призовые места на олимпиадах регионального уровня.	победитель – 4 балла, призёр – 3 балла, участник – 2 балл
6.4. Призовые места на олимпиадах федерального уровня.	
6.5. Участие учащихся в школьной НПК.	1-2 участника – 1 балла, 3-4 участников – 2 балла, 5-6 участников – 3 балла, более 6 участников – 4 балла
6.6. Победы учащихся в конкурсах и соревнованиях (городские, региональные, федеральные).	3 балла
6.7. Призовые места в интеллектуальных конкурсах школьного уровня.	II место – 2 балла, III место – 1 балл
6.8. Призовые места в интеллектуальных конкурсах и НПК муниципального уровня.	I место – 4 балла, II место – 3 балла, III место – 2 балла, участник – 1 балл
6.9. Призовые места в интеллектуальных конкурсах и НПК регионального уровня.	
6.10. Призовые места в интеллектуальных конкурсах и НПК федерального уровня.	
6.11. Призовые места в творческих конкурсах школьного уровня.	
6.12. Призовые места в творческих конкурсах муниципального уровня.	
6.13. Призовые места в творческих конкурсах регионального уровня.	
6.14. Призовые места в творческих конкурсах федерального уровня.	
7. Участие в коллективных педагогических проектах.	

7.1. Участие в конкурсе в рамках ПНП «Образование»	2 балла
7.2. Наличие победы в конкурсе в рамках ПНП «Образование»	4 балла
7.3. Участие в конкурсах профмастерства школьного уровня.	I место – 4 балла, II место – 3 балла, III место – 2 балла, участие – 1 балл
7.4. Участие в конкурсах профмастерства муниципального уровня.	
7.5. Участие в конкурсах профмастерства регионального уровня.	
7.6. Участие в конкурсах профмастерства федерального уровня.	
7.7. Участие в проектах.	
7.8. Участие в муниципальных / региональных проектах.	
7.9. Участие в федеральных проектах.	
7.10. Наставничество.	1 балл
7.11. Участие в работе методической ассоциации.	1 балл
8. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	
8.1. Индивидуальная программа развития (в том числе систематическое посещение ГМО, муниципальных, региональных, федеральных семинаров, конференций).	1 балл
8.2. Использование ИКТ на открытых уроках.	1 урок – 1 балл, 2 урока – 2 балла, 4 и более уроков – 4 балла
8.3. Использование интерактивной доски, мобильного класса, Интернет при проведении открытого урока.	
8.4. Реализация компетентностного (деятельностного) подхода при проведении открытого урока.	1 урок – 1 балл, 2 урока – 2 балла, 4 и более уроков – 4 балла
8.5. Соответствие анализа работы с планом работы.	1 балл
9. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	
9.1. Отсутствие травм, полученных в образовательных процессе.	наличие травм – 0 баллов, отсутствие – 1 балл
9.2. Наличие победителей и призеров в спортивных конкурсах школьного уровня.	I место – 3 балла, II место – 2 балла, III место – 1 балл
9.3. Наличие победителей и призеров в спортивных конкурсах муниципального уровня.	I место – 4 балла, II место – 3 балла, III место – 2 балла, участие – 1 балл
9.4. Наличие победителей и призеров в спортивных конкурсах регионального уровня.	

9.5. Наличие победителей и призеров в спортивных конкурсах федерального уровня.	
10. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	
10.1. Реализация индивидуальных программ (для «группы риска» по результатам мониторинговых обследований).	1 программа – 1 балл
11. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.	
11.1. Оснащённость учебного кабинета как центра по внедрению в образовательный процесс по предмету современных педагогических технологий и методов.	1 балл
11.2. % соответствия кабинета Положению о кабинете.	100% – 1 балл
12. Реализация программ, направленных на работу с детьми, проявившими выдающиеся способности.	
12.1. Реализация индивидуальных программ (для одарённых учащихся» по результатам мониторинговых обследований).	1 программа – 2 балла
13. Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки.	
13.1. Наличие программы профильного обучения.	1 программа – 2 балла
13.2. Наличие программ углублённого изучения предмета.	1 программа – 2 балла

Приложение 3
к приказу от 21.11.2013 № 140-К

Показатели эффективности деятельности классных руководителей

Показатели	Индикаторы
1. Соответствие деятельности требованиям законодательства.	
1.1. Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины. Просветительская работа (лектории, агитация за ЗОЖ).	при наличии – 0 баллов, при отсутствии – 1 балл
2. Функционирование системы государственно-общественного управления.	
2.1. Участие класса в органах ученического самоуправления.	до 300 сереб. – 1 балл, 300-400 сереб. – 2 балла, более 400 сереб. – 3 балла, I место – 5 баллов, II место – 4 балла
3. Информационная открытость.	
3.1. Активность участия в создании информационных материалов в рамках проекта «Школьный информационный банк».	1 балл
3.2. Наличие сайта класса, блога, страницы на сайтах	3 балла
3.3. Публикации.	4 балла
3.4. Ведение электронного журнала.	заполнено портфолио ученика на 100% - 4 балла, на 75% - 3 балла, на 50% - 2 балла, только анкетные данные – 1 балл
4. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты и др.)	
4.1. Занятость учащихся в системе дополнительного образования.	до 50% - 0 баллов, 50-80% - 1 балл, более 80% - 2 балла
4.2. Осуществление социального партнерства.	2 посещения – 1 балла, 3 посещения – 2 балла, более 3 посещений – 3 балла
5. Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся.	
5.1. Информационно-коммуникативная компетентность.	да, нет
5.2. Компетентность в сфере самостоятельной по-	да, нет

знавательной деятельности.	
5.3. Социальная компетентность.	да, нет
5.4. Уровень воспитанности учащихся.	да, нет
5.5. Сохранение здоровья учащихся.	да, нет
5.6. Портфолио.	менее 50% - 0 баллов, 50-99% - 1 балл, 100% - 2 балла
5.7. Уровень и качество обученности учащихся по базовым и профильным предметам.	да, нет
6. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся.	
6.1. Работа с родителями.	посещение родительских собраний: до 80% – 0 баллов, более 80% – 1 балл
7. Участие и результаты участия на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.	
7.1. Призовые места в творческих конкурсах школьного уровня.	I место – 4 балла, IIместо – 3 балла, IIIместо – 2 балла, участник – 1 балл
7.2. Призовые места в творческих конкурсах муниципального уровня.	
7.3. Призовые места в творческих конкурсах регионального уровня.	
7.4. Призовые места в творческих конкурсах федерального уровня.	
8. Участие в коллективных педагогических проектах.	
8.1. Участие в конкурсах профмастерства школьного уровня.	Iместо – 4 балла, II место – 3 балла, III место – 2 балла, участие – 1 балл
8.2. Участие в конкурсах профмастерства муниципального уровня.	
8.3. Участие в конкурсах профмастерства регионального уровня.	
8.4. Участие в конкурсах профмастерства федерального уровня.	
8.5. Участие в проектах.	
8.6. Участие в муниципальных / региональных проектах.	
8.7. Участие в федеральных проектах.	
8.8. Участие в работе методической ассоциации.	1 балл
9. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.	
9.1. Индивидуальная программа развития (в том числе систематическое посещение ГМО, муниципальных, региональных, федеральных се-	1 балл

минаров, конференций).	
9.2. Соответствие анализа работы с планом воспитательной программы.	1 балл
10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	
10.1. Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья учащихся.	при наличии программы – 2 балла, отсутствие – 0 баллов
10.2. Сформированность навыков здорового образа жизни.	карантин, 50% пропусков по болезни – 0 баллов, менее 50% - 1балл
10.3. Организация горячего питания.	менее 60% - 0 баллов, 60-70% - 1 балл, 70-80% - 2 балла, более 80% - 3 балла
10.4. Доля учащихся, занятых в спортивных секциях, соревнованиях.	до 20% - 0 баллов, 20-30% - 1 балл, более 30% - 2 балла
10.5. Отсутствие травм, полученных в образовательных процессе.	наличие травм – 0 баллов, отсутствие – 1 балл
11. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	
11.1. Реализация индивидуальных программ (для «группы риска» по результатам мониторинговых обследований).	1 программа – 1 балл
12. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.	
12.1. Оснащённость учебного кабинета как центра по внедрению в образовательный процесс по предмету современных педагогических технологий и методов.	1 балл
13. Развитие воспитательной компоненты.	
13.1. Наличие авторской воспитательной программы.	работа по типовой разработке – 0 баллов, по авторской (собственно-разработанной) – 1 балл
13.2. Отсутствие преступлений и правонарушений.	при наличии – 0 баллов, при отсутствии – 1 балл
13.3. Проведение открытых классных часов, мероприятий.	1 мероприятие – 1 балл

Приложение 4
к приказу от 21.11.2013 № 140-К

Показатели эффективности деятельности педагогов дополнительного образования и других педагогических работников

	Показатели	Индикаторы
1.	**Функционирование системы государственно-общественного управления**	
1.1.	Представление опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях).	федеральный – 4 балла, региональный – 3 балла, муниципальный – 2 балла, школьный – 1 балл
2.	**Информационная открытость**	
2.1.	Размещение на сайте проведенных открытых занятий.	1 балл
2.2.	Наличие публикаций.	4 балла
3.	**Сохранность контингента**	
3.1.	Наполняемость.	до 15 человек – 2 балла, более 15 человек – 3 балла
3.2.	Сохранность контингента учащихся на конец учебного года.	1 балл
3.3.	Наличие учащихся, находящихся в социально-опасном положении.	наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
4.	**Организация эффективной работы с детьми с особыми образовательными потребностями**	
4.1.	Наличие победителей и призеров творческих конкурсов школьного уровня.	победитель – 3 балла, призёр – 2 балла, участник – 2 балл
4.2.	Наличие победителей и призеров творческих конкурсов муниципального уровня.	победитель – 4 балла, призёр – 3 балла, участник – 2 балл
4.3.	Наличие победителей и призеров творческих конкурсов регионального уровня.	
4.4.	Наличие победителей и призеров творческих конкурсов федерального уровня.	
5.	**Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей**	
5.1.	Отсутствие травм, полученных в образовательном процессе по причине нарушения педагогическими и другими работниками должностных инструкций	наличие – 0 баллов, отсутствие – 1 балл

6.	**Участие в реализации инновационных программ и проектов**	
6.1.	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и выше уровней.	I место – 4 балла, II место – 3 балла, III место – 2 балла, участие – 1 балл
7.	**Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы.**	
7.1.	Реализация компетентностного (деятельностного) подхода во внеурочной деятельности.	1 урок – 1 балл, 2 урока – 2 балла, 4 и более уроков – 4 балла