

## **Учебный план 1-4-х классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №47 г.Липецка, реализующего основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373)**

### **Пояснительная записка**

Учебный план 1-4 классов МБОУ СОШ № 47 г. Липецка разработан в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней, локальных актов ОУ по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373

#### **1. Нормативная правовая основа формирования учебного плана для 1-4 классов МБОУ СОШ № 47 г.Липецка, осваивающих образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

1. Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года».

5. Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...».
6. Календарный учебный график МБОУ СОШ №47 г.Липецка на 2020-2021 учебный год.
- 7.ФЗ № 317 от 28.07.2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- 8.Основная образовательная программа начального общего образования.

## **2. Особенности учебного плана для 1-4 классов МБОУ СОШ № 47 г.Липецка, осваивающих образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.**

Учебный план направлен на реализацию целей и задач содержания начального общего образования и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования ОУ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и особенностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

С родителями обучающихся было проведено анкетирование по поводу выбора языка, на котором должны изучаться предметы. По анкетным данным родители обучающихся выбрали преподавание предметов на родном языке – русском.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 4 классе во втором полугодии. Его изучение направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Продолжительность курса составляет 17 часов.

Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 4 классе во втором полугодии и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Продолжительность курса составляет 17 часов.

Содержание предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» подчеркивает их интегрированный характер.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на учебные предметы: «Литературное чтение»- 2 часа в 1-х классах, по 1 часу во 2-х классах, 3-их, 4-ых классах, с целью формирования прочных читательских умений, овладения основными видами устной и письменной литературной речи, решения задач эмоционального, эстетического и литературного развития младших школьников;

«Русский язык»- 2 часа – 1 класс, по 1 часу - 2,3,4 классы, с целью формирования прочных умений и навыков грамотного, безошибочного письма, расширения языковой эрудиции, активизации интереса к языку и речевому творчеству.

«Математика» - по 1 часу во 2-4 классах

«Информатика» - по 1 часу в 3-4 классах

«Иностранный язык» - 1 час во 2 классе.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2012г. №1067.

В 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии ФГОС.

Обучающиеся данных классов осваивают УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в классы).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 2 Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	1. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. 2. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений,

		нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.</p> <p>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

		практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.